**Отчет по итогам внеучебной работы за 2021-2022 учебный год**.

 Современное состояние российского общества и процессы, которые происходят в политической, экономической, духовной жизни нашей страны заставляют по-новому взглянуть на проблемы воспитания в целом и на формирование гармонически развитой личности в частности. Одним из важных назначений высшего образования в ЛФ ПНИПУ является подготовка поколения конкурентноспособных, высоконравственных, интеллектуально развитых, творчески работающих профессионалов. Внеучебная работа в ЛФ ПНИПУ организована согласно плану ВВР ЛФ ПНИПУ на текущий учебный год, с учетом требований основных нормативно-правовых документов к оформлению и утверждению планов работ по ВВР, которыми являются:

1. Нормативная основа воспитательной деятельности в образовательной организации Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
2. Письмо Минпросвещения России от 26.08.2021 № АБ-1361/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы».
3. Письмо Минпросвещения России от 27.07.2021 г. № НН-62/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования».
4. «Рабочая программа воспитания в ПНИПУ», утвержденная ректором в 2021 году.

 Как нам известно, воспитание в широком смысле слова есть совокупность формирующих воздействий всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей. Это наши кураторы, классные руководители, специалисты ФПО, и, безусловно, родители. Также, в помощь студентам, родителям, в структуре замдиректора по воспитательной работе функционирует служба психолога. В узком смысле слова — это специальная воспитательная деятельность, направленная на достижение конкретных воспитательных целей и решение конкретных задач воспитания. Это и наши преподаватели (с учетом единого учебно-воспитательного процесса), так как основополагающим направлением в деятельности всего профессорско-преподавательского коллектива вуза должно стать создание оптимально благоприятной воспитывающей среды. Организовать воспитывающую среду непросто, так как воспитывающая среда динамична, многогранна (включает в себя совокупность воздействий на семью, на студента, на студенческую группу, на систему студенческого самоуправления, на неформальные молодежные организации и т. д.). Поэтому управление воспитывающей средой требует системного подхода, то есть необходимо определить единую цель, стратегию образовательного процесса, содержание воспитывающей деятельности, основные принципы функционирования воспитательной системы, разработать структуру управления воспитательным процессом, осуществлять мониторинг результатов воспитательной деятельности, обеспечить научно-методическое сопровождение воспитательного процесса.

 Внеучебная работа в 2021-22 учебном году велась по следующим направлениям: духовно-нравственное и патриотическое воспитание (приняли участие 13 %студентов), НИРС (16,5%), ЗОЖ (70,8%). Для всех студентов кураторы проводят часы групп с обсуждением текущих вопросов, итогов аттестации, посещаемости студентами занятий, участия в мероприятиях, проводимых учебным заведением. А также:

- решаются проблемные вопросы с ППС по аттестации;

- принимается участие в собраниях кураторов и классных руководителей;

-проводится анкетирование студентов и их родителей по предоставлению образовательных услуг.

 Классными руководителями еженедельно проводятся классные часы по обсуждению успеваемости и аттестации, участия в мероприятиях, а также на различные актуальные тематики. Среди них можно назвать следующие: ко дню Пожилого человека, «Этика поведения и культура общения», «Профилактика острых респираторных заболеваний», «Противодействие терроризму», «Героями не рождаются», «Нюрнбергский процесс» и другие. Некоторые группы принимали активное участие в традиционно проводимом мероприятии для первокурсников по оформлению стенгазет. В традицию многих групп вошло играть перед Новым годом в Тайного Санту, поздравлять друг друга на 23 февраля и 8 марта .Группа ЭС9-20-1спо посетила экскурсии по Музею связи в г. Лысьва, городской библиотеки и заслушала урок храбрости «Героями не рождаются».

 Также обучающиеся проявляют интерес к университетской газете "Светоч", помогают в организации и проведении дней открытых дверей и др. Некоторые группы принимали активное участие в традиционно проводимом мероприятии для первокурсников по оформлению стенгазет.

Помимо всех групповых мероприятий, проводилась индивидуальная работа со студентами, которая включала в себя:

1) проведение анкетирования, тестирования обучающихся с целью изучения их интересов, индивидуальных способностей, организаторских и деловых качеств;

2) анкетирование старост акад. групп;

3) анкетирование студентов 1-го курса с целью уточнения трудностей, прогноза сдачи первой сессии.

 Классными руководителями и кураторами проводилась работа с каждым студентом на предмет продолжения обучения в стенах ЛФ ПНИПУ.

 Постоянно проводятся личные беседы со студентами групп и их родителями по вопросам текущей успеваемости, аттестации и дальнейшей учебы, посещаемости, а также по вопросам оплаты за обучение. Кроме этого решаются индивидуальные вопросы.

 Ежемесячно, по состоянию на 5 число, проводилась текущая аттестация в группах очной и очно-заочной форм обучения, по результатам которых издавались приказы на поощрение, или, наоборот, принятие мер по отношению успеваемости и посещаемости того или иного студента. С данными приказами знакомили не только сотрудников кафедр и ПЦК, студентов, но и родителей студентов, работодателей.

 Еще одно наиболее важное направление в организации ВВР ЛФ – это работа со студентами, проживающими в СБП. В рамках данной работы, согласно утвержденному графику посещения, ежемесячно проводилось посещение социально-бытовых помещений классными руководителями и кураторами у соответствующих групп, на контроле всегда были вопросы досуга и санитарное состояние помещений СБП. Для данной категории студентов проводились досуговые мероприятия. Например, в честь 23 февраля проводился праздник для юношей общежития с демонстрацией боевого оружия и чаепитием силами инженера ВВР Тороповой Л.В. и сотрудниками Военкомата. По духовно-патриотическому направлению выделены следующие мероприятия: участие в Параде Победы(15,9%) , посещение театра Драмы им. Савина(17%), участие в голосовании «Лысьва – город трудовой славы(38,5%) , организация субботника (28,6%).

28 мая на базе ЛФ ПНИПУ состоялась Научно-практическая конференция «Диалог культур – межкультурная коммуникация». Основными задачами конференции «Диалог культур» были определены:

• популяризация и передача культурного наследия национальностей, проживающих на территории ЛГО;

• развитие и формирование чувства уважения, понимания, толерантности к культурным достижениям народов РФ и чувство гордости за великие и прекрасные достижения своей территории

• развитие и расширение социокультурных, интеллектуальных связей с представителями ЛГО;

• воспитание на всех этапах образовательного процесса у подрастающего поколения культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

 Также обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях: Конкурс научных докладов ЛФ ПНИПУ; Конкурс грантов администрации ЛГО "проект под ключ"; Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ "Поможем природе - сдадим батарейки"; Городской конкурс «Знай свой край»; Молодежный форум инновационных проектов «Территория безопасности» ; Городская Викторина "Интеллектуальная развлекательная игра "Ум за разум"" ; Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ Кружки СКБ/СНИЛ при лабораториях; и т.д.

 Одним из важных направлений в деятельности кураторов и классных руководителей была регистрация пушкинских карт. По состоянию на 23.06.2022 г. % зарегистрированных карт – 73. Конечно, надо и дальше вести активную работу в данном направлении. Запланировано огромное количество внеаудиторных мероприятий для проведения классных и кураторских часов с использованием Пушкинской карты:

 1. Тематические экскурсии в «Музей каски», в Лысьвенский музей

2. МБУК «Лысьвенская БС»: Литературные часы. Встреча с интересными людьми. Интеллектуальные конкурсы. Тематические Мастер-классы

3. Социальный кинозал ЛКДЦ - Фильмы на патриотическую тематику и др. по заказу группы

4. Посещение спектаклей, квестов, театрального музея Лысьвенского Театра драмы имени А.А. Савина

Конечно, за всей этой деятельностью стоит совместная работа специалистов ФПО, классных руководителей и кураторов. В рамках стимулирования кураторов был организован и проведен конкурс «Лучший Куратор 2022». Сегодня с огромным удовольствием мы награждаем победителей конкурса. Итак, по всем критериям конкурса, почетное первое место занял куратор гр. АЭП-20-1бЛФ А.Н. Попцов, 2 место –куратор гр. ЭВТ-20-1бЛФ Е.А. Чубарова, 3 место заняли Е.А. Корвякова (ПГС-21-1бЛФ), А.М. Бердимуратов (гр. ЭВТ-21-1бЛФ), Н.А. Степанова (гр. ППД-21-1бЛФ). Благодарим их за хорошую организацию работы куратора.

А теперь я слово предоставлю моим содокладчикам.
 Тезисы к УС 23.06.2022 г. содокладчика, психолога и куратора гр. ППД-20-1б. Филипповой В.П.

Цель деятельности психолога повысить эффективность работы ЛФ ПНИПУ за счёт гармонизации психического развития студентов, а также обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровье, предупреждения отклонения в общении и поведении студентов.

Для достижения цели в течение текущего года решались следующие задачи:

1. Изучение личности студентов и студенческих групп в целях организации индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания;
2. Пропаганда среди студентов, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении социально-психологических факторов риска утраты здоровья (профилактика потребления наркотических веществ и т.д.);
3. Реализация мероприятий преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения психолого-педагогической поддержки нуждающимся студентам;
4. Содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения и воспитания;
5. Ранняя профилактика отклонений в поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;

Реализуются поставленные задачи в следующих видах деятельности:

1. Диагностическая деятельность:

- диагностика индивидуальных свойств личности студентов (еженедельно);

– изучение морально-психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах (еженедельно).

2. Организационно-педагогическая деятельность:

– определение степени готовности, как первокурсников, так и студентов старших к учебной деятельности (анализ успеваемости ежемесячно);
– выявление учащихся “группы риска” (стоящие на межведомственном учёте таких в ЛФ ПНИПУ 2 студента), “группы внимания” (опекаемые сироты несовершеннолетние 3 человека), “группы поддержки” (неуспевающие).

3. Консультативная и профилактическая деятельность:

- оказание индивидуальной педагогической, психологической помощи обучающимся (в форме бесед, дискуссий, просмотр социальных видео роликов, психологического кино, сюжетно-ролевых игр) (еженедельно);

- на контроле студенты СПБ, посещение общежития, индивидуальные беседы, анализ социально-психологическом климате в коллективе студентов СПБ и пр. (еженедельно);

4. Коррекционно-развивающая работа:

-  создание благоприятного психологического климата в студенческих группах (по средствам реализации целого комплекса мероприятий, как в рамках учебной, так и внеучебной деятельности, через систему отношений во взаимодействии педагог-студент, педагог-группа);
– реализация плана работы со студентами “группы риска” через индивидуальные программы коррекции поведения несовершеннолетних (еженедельно).

5. Просветительская работа:

– помощь преподавателям и студентам в повышении психолого-педагогической и социально-психологической культуры отношений (открытые лекции по запросу: «Преодоление барьеров педагогического общения», «Юношеский возраст общее и особенное»);

6. Научно-методическая работа:

- повышение профессионального уровня через посещение тематических вельбинаров (еженедельно), курсов повышения квалификации (университет Иннополис).

Выше перечисленные мероприятия находятся на контроле, как психолога В.П. Филипповой, так и администрации ЛФ ПНИПУ.

Тезисы к УС 23.06.2022 г. содокладчика, Зав. лабораторией Физической культуры

Н.И.Жегловой « Отчёт о спортивно-массовой работе в ЛФ ПНИПУ в 2021-2022 учебном году».

Спортивно-массовая работа и пропаганда здорового образа жизни.

 С целью формирования у студентов ЛФ ПНИПУ здорового образа жизни посредством их привлечения к массовым занятиям физической культурой и спортом, лаборатория физической культуры выполняет следующие задачи:

1.Укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие и подготовка студентов к профессиональной деятельности в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Физическая культура и спорт» ВО, «Прикладная Физическая культура» ВО,

«Физическая культура» СПО.

2. Организация спортивной работы со студентами и сотрудниками филиала.

3. Сохранность и развитие материально-технической базы.

1. В 2021-2022г. учебные занятия по прикладной физической культуре проведены в полном объёме с применением дифференцированного и индивидуального подхода к студентам, здоровьесберегающих образовательных технологии, а также информационных компьютерных технологий обучения.

Выполнены студентами презентации и видеоролики на тему «ЗОЖ студентов ЛФ ПНИПУ», опубликованные Контакте <https://m.vk.com/club193294253?from=groups>

Опубликована научная статья «Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях ФК и спортом» Плюсниной Виктории, гр. ТЦП-20-1б в сборнике материалов ОНПК студентов, аспирантов, молодых учёных 22 апреля 2022г. г Иркутск.

Принята к публикации научная статья «Здоровьесберегающие технологии в процессе обучения дошкольников» Микрюкова Максима, ЭВТ-20-1б в сборник ОНПК студентов, аспирантов 22.04.2022г. г. Иркутск.

 С 14.09.2021г. по 22.04.2022 в филиале работали спортивные секции:

1. ОФП для студентов СПО (юноши и девушки -20чел.).

2. Волейбол (юноши и девушки -18 чел.)

3. Спортивно-оздоровительная группа для сотрудников филиала ( 6 чел.)

4. Спортивно- оздоровительные часы для студентов общежития (23чел.)

В 2021-22 учебном году с целью формирования у студентов здорового образа жизни и эффективной организации занятий по прикладной физической культуре у студентов 3 курса очной формы обучения была продолжена работа по направлению специализации по видам спорта.

Воспитательная работа среди студентов.

1. Проведена Спартакиада ЛФ ПНИПУ:

 Осенний кросс – 13-15сентября 2021г.

 Мини-футбол – 27-29 сентября 20221г.

 Настольный теннис – 10.11.2021г.

 Волейбол – 13- 20 декабря 2021г.

 День Здоровья для студентов СПО – 25.01.2022г.

 Первенство ЛФ ПНИПУ по лыжным гонкам – с 21.02 по 04.03.2022г.

 Первенство ЛФ ПНИПУ по лёгкой атлетике – 12, 19 апреля 2022г.

 Первенство ЛФ ПНИПУ по баскетболу – с 25.04. по 27.04.2022г.

 Участие студентов в сдаче нормативов ГТО – 2, 8 июня 2022г.

1. Участие студентов ЛФ ПНИПУ в городской Спартакиаде среди 11 команд учебных и производственных коллективов в 2021-22уч.году:

1.Всероссийский день бега «Кросс наций» (25 чел.) - 2место

2. Первенство города по настольному теннису (3 чел.)- 7м

3. Первенство города по волейболу (22 чел.)- 2м

4. Военизированная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества (13 чел.) -12м

5. Первенство города по баскетболу (20чел.) - 2м

6.Первенство города по лыжным гонкам (12 чел.)- 5м

7. Первенство города по плаванию (8 чел.) - 5м

8. Первенство города по футболу (12 чел.)- 7м

9. Первенство города по лёгкой атлетике (15чел.)-1м

10. Городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Искра» (13 чел.)-2м

 Итоговое - 3 место в городской Спартакиаде из 11 команд учебных и производственных коллективов.

Пропаганда здорового образа жизни проводится на занятиях физической культуры, спортивных секций, спортивно-массовых мероприятий, а также через информационные стенды. Студенты регулярно выступают с презентациями, докладами и реферативными работами о положительном влиянии физической культуры на организм человека, правильном построении режима дня и т.д.

Активность студентов по спортивной работе оценивается квартальным рейтингом групп. Итоги участия студентов (грамоты, кубки), фотографии 20 лучших спортсменов 2021-2022 учебного года помещены на информационном стенде «Лучшие спортсмены ЛФ ПНИПУ в корпусе Д.

Подведён рейтинг личного участия студентов в спортивных мероприятиях

за 2021-22уч.год.

Лучшими спортсменами признаны:

ВО:

Устинов Данил – ГГС-20-1б

Сычкин Максим – ТЦП-20-1б

СПО:

Горбунова Алёна – ТМ9-21/1спо

Вотинова Евгения – ЭС9-20спо

Лучшая группа по спортивной работе:

ВО - ПГС-20-1б

СПО - ЭС9-20спо.

Всего приняло участие:

в спортивных мероприятиях ЛФ ПНИПУ – 332 человека,

в городских спортивных мероприятиях – 143 человека,

в краевых соревнованиях – 7 человек.

Информация об итогах мероприятий предоставлена на сайт ЛФ ПНИПУ, в группу Контакте <https://m.vk.com/club193294253?from=groups>,

5. Пополнение МТБ, создание условий для занятий Физической культурой.

Для организации и проведения занятий по физической культуре и тренировочных занятий проведен профилактический ремонт лыжного инвентаря, спортивных тренажёров, волейбольной сетки, замена сеток для баскетбола.

Выполнено обновление спортивной информации на стендах в корпусе Д и тренажёрном зале. Во 2 кв.(июнь 2022г.) планируется приобретение спортивного инвентаря, согласно утверждённому плану развития лаборатории Физической культуры. Все заявки, обоснования, коммерческие предложения для приобретения спортивного инвентаря, выполнены и предоставлены в ответственные службы ЛФ ПНИПУ в установленные сроки. Подготовлен план развития лаборатории Физической культуры на 2022-23 учебный год. Подготовлено тематическое планирование на 2022-23 уч.год.