

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»**

Предметная (цикловая) комиссия (ПЦК) Строительных дисциплин (СД)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ДФИНИПУ

В.А. Кочнев

«28» июня 2025 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОБЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ)  
(ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)**

**Образовательная программа**

**Программа подготовки специалистов  
среднего звена**

**Уровень профессионального образования**

**Среднее профессиональное образование**

**Специальность**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений**

**Квалификация выпускника**

**Техник**

**Форма обучения**

**Очная**

Лысьва 2025

Адаптированная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (общие заболевания) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25 июня 2024 г. № 442, зарегистрированного в Минюсте России 25.07.2024 г. № 78925

Разработчик:  
Председатель ПЦК СД

  
А.И. Жалко

Обсуждено на заседании ПЦК *Строительных дисциплин* ЛФ ПНИПУ протокол от «25»  
02 2025 г. № 6

Председатель ПЦК СД

  
А.И. Жалко

СОГЛАСОВАНО  
Доцент с исп. обяз. Завкафедрой ТД,  
канд.тех.наук

  
Т.О. Сошина

Зам. директора по УР

  
З.А. Мухаева

Начальник УМО

  
Т.В. Пашкина

Методист УМО

  
Н.В. Степанова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ .....	2
2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2.1 Определение и назначение адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (общие заболевания).....	4
2.2 Нормативные документы для разработки АОП СПО .....	5
2.3 Нормативный срок освоения АОП СПО .....	6
2.4 Требования к абитуриенту .....	7
2.5 Специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ .....	7
2.6 Варианты реализации адаптированной образовательной программы .....	8
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	9
3.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	9
3.2 Виды деятельности и компетенции .....	9
4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	58
4.1 Учебный план .....	58
4.2 Календарный учебный график.....	58
4.3 Рабочие программы дисциплин, модулей, практик .....	58
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	61
5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся .....	61
5.2 Организация Государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями .....	62
6 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ .....	64
6.1 Сопровождение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов .....	64
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	64
6.3 Материально-техническое обеспечение .....	65
6.4 Подготовка к трудуоустройству и содействие трудуоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов и их закреплению на рабочих местах .....	65
6.5 Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций .....	66

## **1 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

**Адаптированная образовательная программа (АОП)** – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование (ИО)** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина (модуль)** – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план (ИУП)** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в

себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ЛФ ПНИПУ, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

Обучающийся с ОВЗ - обучающий с ограниченными возможностями здоровья.

АОП СПО – адаптированная основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа

## **2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **2.1 Определение и назначение адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (общие заболевания)**

Адаптированная образовательная программа по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* разработана ЛФ ПНИПУ для реализации на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц..

Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программе в части получения общего среднего общего образования, ее структуре и условиям реализации учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в ЛФ ПНИПУ, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Для обучающихся АОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики адаптированной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, модулей, программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, обеспечивающие реализацию адаптированной образовательной программы.

Целью программы является развитие личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимы для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

## **2.2 Нормативные документы для разработки АОП СПО**

Нормативно-правовую основу разработки АОП СПО для обучающихся инвалидов и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляют:

### *Международные документы*

- Всеобщая Декларация прав человека – принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года;
- Декларация ООН о правах инвалидов – провозглашена резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1975 года;

### *Федеральные документы*

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 (*с изм. и доп.*);
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (*с изм. и доп.*);
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (*в последней ред.*)

### *Ведомственные документы*

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25 июня 2024 г. № 442;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (в последней редакции) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (*в последней редакции*);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (*с изменениями и дополнениями*);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (*с изменениями*);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам среднего профессионального образования» (*в последней редакции*);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (*в последней редакции*);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (*с изм. и доп.*)»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281);
- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2022 N 05-1999 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО 30.08.2022 № 12).

### **2.3 Нормативный срок освоения АОП СПО**

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяется ФГОС СПО по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы

обучения.

## **2.4 Требования к абитуриенту**

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. Абитуриент должен предоставить один из документов государственного образца:

- для лиц, поступающих на базе среднего общего образования – аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании, или диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;
- для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании.

При поступлении на ООП СПО обучающийся с инвалидностью и/или с ОВЗ предоставляет заявление о необходимости предоставления специальных образовательных условий/обучения по АООП, с обязательным подтверждением статуса инвалида и/или лица с ОВЗ (МСЭ, ПМПК)

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом, заключения ПМПК и/или ИПРА, рекомендаций ППС/ППК образовательного учреждения.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2.5 Специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ЛФ ПНИПУ, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **2.6 Варианты реализации адаптированной образовательной программы**

1 Обучающиеся лица с ОВЗ и инвалиды по их заявлению обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся.

2 Обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения

### **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 08.02.01

*Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, с присвоением квалификации – Техник: 16

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

#### **2.2 Виды деятельности и компетенции**

По окончании обучения выпускники инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и выпускники без ограничений здоровья, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности

<b>Наименование видов деятельности</b>	<b>Квалификация - техник</b>
<i>ВД 1 Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства</i>	осваивается
<i>ВД 2 Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства</i>	осваивается
<i>ВД 3 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий</i>	осваивается
<i>ВД 4 Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений</i>	осваивается
<i>ВД 5 Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства</i>	осваивается
<i>ВД 6 Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: «19727 Штукатур»</i>	осваивается

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности «Электроснабжение должен обладать общими компетенциями.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<i>OK 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>OK 02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>OK 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по

	правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* должен обладать профессиональными компетенциями.

Код ОК	Формулировка компетенции	Код ЗУ	Знания, умения																				
<b>ОК 01</b>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>		<p><b>Умения:</b></p> <table> <tr> <td>Уо 01.01</td><td>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</td></tr> <tr> <td>Уо 01.02</td><td>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</td></tr> <tr> <td>Уо 01.03</td><td>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</td></tr> <tr> <td>Уо 01.04</td><td>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</td></tr> <tr> <td>Уо 01.05</td><td>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</td></tr> </table> <p><b>Знания:</b></p> <table> <tr> <td>Зо 01.01</td><td>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</td></tr> <tr> <td>Зо 01.02</td><td>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</td></tr> <tr> <td>Зо 01.03</td><td>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</td></tr> <tr> <td>Зо 01.04</td><td>методы работы в профессиональной и смежных сферах</td></tr> <tr> <td>Зо 01.05</td><td>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</td></tr> </table>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Уо 01.02	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Уо 01.03	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Уо 01.04	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Уо 01.05	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Зо 01.02	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Зо 01.03	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части																						
Уо 01.02	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы																						
Уо 01.03	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы																						
Уо 01.04	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах																						
Уо 01.05	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)																						
Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить																						
Зо 01.02	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях																						
Зо 01.03	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте																						
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах																						
Зо 01.05	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности																						
<b>ОК 02</b>	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и</i>		<p><b>Умения:</b></p> <table> <tr> <td>Уо 02.01</td><td>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники</td></tr> </table>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники																		
Уо 02.01	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники																						

	<i>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		информации
		Уо 02.02	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		Уо 02.03	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.04	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.05	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		Уо 02.06	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>	
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
		Зо 02.04	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		Зо 02.05	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
<b>ОК 03</b>	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	<b>Умения:</b>	
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		Уо 03.06	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		Уо 03.07	определять источники достоверной правовой информации
		Уо 03.08	составлять различные правовые документы
		Уо 03.09	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		Уо 03.10	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>	
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо	возможные траектории профессионального развития и

		03.03	самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки презентации
		Зо 03.06	основные этапы разработки и реализации проекта
<b>OK 04</b>	<b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	<b>Умения:</b>	
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>	
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива
		Зо 04.02	психологические особенности личности
		<b>Умения:</b>	
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
<b>OK 05</b>	<b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	Уо 05.02	проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>	
		Зо 05.01	правила оформления документов
		Зо 05.02	правила построения устных сообщений
		Зо 05.03	особенности социального и культурного контекста
		<b>Умения:</b>	
		Уо 06.01	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		Уо 06.02	демонстрировать осознанное поведение
<b>OK 06</b>	<b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анткоррупционного поведения</b>	Уо 06.03	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.04	применять стандарты анткоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>	
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции
		Зо 06.02	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		Зо 06.03	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.04	стандарты анткоррупционного поведения и последствия его нарушения
		<b>Знания:</b>	
<b>OK 07</b>	<b>Содействовать</b>	<b>Умения:</b>	

	<p><i>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>Уо 07.01</td><td>соблюдать нормы экологической безопасности</td></tr> <tr> <td>Уо 07.02</td><td>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</td></tr> <tr> <td>Уо 07.03</td><td>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</td></tr> <tr> <td>Уо 07.04</td><td>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</td></tr> <tr> <td>Уо 07.05</td><td>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</td></tr> <tr> <td colspan="2"><b>Знания:</b></td></tr> <tr> <td>Зо 07.01</td><td>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</td></tr> <tr> <td>Зо 07.02</td><td>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</td></tr> <tr> <td>Зо 07.03</td><td>пути обеспечения ресурсосбережения</td></tr> <tr> <td>Зо 07.04</td><td>принципы бережливого производства</td></tr> <tr> <td>Зо 07.05</td><td>основные направления изменения климатических условий региона</td></tr> <tr> <td>Зо 07.06</td><td>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</td></tr> </table>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Уо 07.04	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Уо 07.05	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b>		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения	Зо 07.04	принципы бережливого производства	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона	Зо 07.06	правила поведения в чрезвычайных ситуациях
Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности																									
Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности																									
Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства																									
Уо 07.04	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона																									
Уо 07.05	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях																									
<b>Знания:</b>																										
Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности																									
Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности																									
Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения																									
Зо 07.04	принципы бережливого производства																									
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона																									
Зо 07.06	правила поведения в чрезвычайных ситуациях																									
<b>ОК 08</b>	<p><i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i></p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2"><b>Умения:</b></td></tr> <tr> <td>Уо 08.01</td><td>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</td></tr> <tr> <td>Уо 08.02</td><td>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</td></tr> <tr> <td>Уо 08.03</td><td>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</td></tr> <tr> <td colspan="2"><b>Знания:</b></td></tr> <tr> <td>Зо 08.01</td><td>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</td></tr> <tr> <td>Зо 08.02</td><td>основы здорового образа жизни</td></tr> <tr> <td>Зо 08.03</td><td>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</td></tr> <tr> <td>Зо 08.04</td><td>средства профилактики перенапряжения</td></tr> </table>	<b>Умения:</b>		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	<b>Знания:</b>		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Зо 08.02	основы здорового образа жизни	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения						
<b>Умения:</b>																										
Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей																									
Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности																									
Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности																									
<b>Знания:</b>																										
Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека																									
Зо 08.02	основы здорового образа жизни																									
Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности																									
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения																									
<b>ОК 09</b>	<p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2"><b>Умения:</b></td></tr> <tr> <td>Уо 09.01</td><td>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</td></tr> <tr> <td>Уо 09.02</td><td>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</td></tr> <tr> <td>Уо 09.03</td><td>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</td></tr> <tr> <td>Уо 09.04</td><td>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</td></tr> </table>	<b>Умения:</b>		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)														
<b>Умения:</b>																										
Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы																									
Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы																									
Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности																									
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)																									

Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
<b>Знания:</b>	
Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код НУЗ	Показатели освоения компетенции
<b>ВД 1</b> <i>Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства</i>	<b>ПК 1.1</b> <i>Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий</i>	<b>Навыки:</b>	
		H 1.1.01	обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов при проектировании объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений, подборе строительных конструкций и материалов
		H 1.1.02	оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		<b>Умения:</b>	
		У 1.1.01	читать чертежи графической части рабочей и проектной документации
		У 1.1.02	осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки
		У 1.1.03	проводить расчет технико-экономических показателей объемно-планировочных решений объекта капитального строительства
		У 1.1.04	определять глубину заложения фундамента
		У 1.1.05	выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций
		У 1.1.06	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей

		У 1.1.07	под строительство объекта капитального строительства оформлять текстовые материалы по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям, включая описания и обоснования объемно-пространственных и конструктивных решений
<b>Знания:</b>			
	3 1.1.01		профессиональная строительная терминология
	3 1.1.02		требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила
	3 1.1.03		требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов
	3 .1.1.04		требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения
	3 .1.1.05		требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации
	3 .1.1.06		основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства
	3 .1.1.07		основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, в том числе применяемых при

			электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты
	3. 1.1.08		конструктивные системы зданий
	3 .1.1.09		основные узлы сопряжений конструкций зданий
	3 .1.1.10		методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений
	3. 1.1.11		состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
	3. 1.1.12		оформление текстовых материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации
<b>ПК 1.2</b> <i>Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций</i>	<b>Навыки:</b>		
	H 1.2.01		выполнения типовых расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
	H 1.2.02		разработки и чтения чертежей типовых строительных конструкций
	H 1.2.03		составления и оформления спецификаций типовых строительных конструкций
	<b>Умения:</b>		
	У 1.2.01		читать чертежи графической части рабочей и проектной документации
	У 1.2.02		выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции
	У 1.2.03		строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме
	У 1.2.04		выполнять статический расчет
	У 1.2.05		проверять несущую способность конструкций
	У 1.2.06		подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок
	У 1.2.07		выполнять расчеты соединений элементов конструкции
	<b>Знания:</b>		
	3 1.2.01		профессиональная строительная терминология
	3 1.2.02		система стандартизации и технического регулирования в строительстве
	3 1.2.03		основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки
	3 1.2.04		методы автоматизированного проектирования
	3 1.2.05		основные программные комплексы

			проектирования, проведения расчетов
	<b>ПК 1.3</b> <i>Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи использованием средств автоматизированного проектирования</i>		<b>Навыки:</b>
		H 1.3.01	разработки архитектурно-строительных чертежей зданий, сооружений с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования инвалидами с использованием средств автоматизированного проектирования
		H 1.3.02	разработки чертежей строительных конструкций с использованием средств автоматизированного проектирования
			<b>Умения:</b>
		У 1.3.01	использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования
		У 1.3.02	оформлять архитектурно-строительные чертежи по разработанным объемно-планировочным и конструктивным решениям
		У 1.3.03	выбирать алгоритм, способы разработки и оформления чертежей строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности
		У 1.3.04	применять компьютерные программные средства для оформления спецификаций
		У 1.3.05	разрабатывать схему планировочной организации земельного участка
			<b>Знания:</b>
		З 1.3.01	правила работы в САПР для оформления чертежей
		З 1.3.02	основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования
		З 1.3.03	система условных обозначений в проектировании
		З 1.3.04	требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке чертежей строительных конструкций
		З 1.3.05	основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения
		З 1.3.06	принципы проектирования схемы

			планировочной организации земельного участка
		3 1.3.07	методы автоматизированного проектирования создания чертежей
		3 1.3.08	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
		3 1.3.09	оформление графических материалов архитектурно-строительного раздела проектной документации
<b>ВД 2</b> <i>Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства</i>	<b>ПК 2.1</b> <i>Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий</i>	<b>Навыки:</b>	H 2.1.01 сбора научно-технической информации в области организации строительного производства (в том числе о наличии и условиях поставки материально-технических ресурсов) и технологии производства строительных работ
		H 2.1.02	анализа нормативной технической, методической и проектной документации для определения потребности в строительных материалах, изделиях, конструкциях и оборудовании
		H 2.1.03	определения плановой потребности производства в строительных машинах и механизмах
		H 2.1.04	составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ
		H 2.1.05	разработки календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства
		H 2.1.06	подбора типовых технологических карт на выполнение строительных работ
		H 2.1.07	сбора дополнительных исходных данных для разработки технологических карт на выполнение отдельных видов работ
		<b>Умения:</b>	
		У 2.1.01	читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ
		У 2.1.02	применять современные информационные технологии для сбора и обработки научно-технической информации в области организации и технологии строительного производства
		У 2.1.03	определять порядок выполнения и расчета объемов подготовительных

			работ,
	У 2.1.04		разрабатывать планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ
	У 2.1.05		применять необходимые нормативные технические, методические, справочные документы, касающиеся нормирования расхода строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, а также составлять ведомости потребности в них
	У 2.1.06		использовать различные методы расчета потребности в строительных машинах и механизмах
	У 2.1.07		разрабатывать календарные и сетевые графики производства работ и графики ресурсов на их основе
	У 2.1.08		разрабатывать графики движения (эксплуатации) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
	У 2.1.09		разрабатывать схемы строительных генеральных планов (СГП)
	У 2.1.10		выполнять поперечную и продольную привязку монтажных кранов
	У 2.1.11		определять и обозначать на СГП границы опасных зон
	У 2.1.12		определять потребность строительства в площади складов, в водо- и электроснабжении;
	У 2.1.13		определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями
	У 2.1.14		оформлять технологические карты на выполнение видов строительных работ с использованием информационных технологий
	<b>Знания:</b>		
	3 2.1.01		требования нормативных правовых актов, нормативных технических документов в области организации строительного производства
	3 2.1.02		технологические процессы производства строительно-монтажных работ
	3 2.1.03		основы проектирования производства работ
	3 2.1.04		основы организации строительного

			производства; основные технологии строительства, основные строительные машины и механизмы, применяемые при производстве различных видов строительных работ
	3 2.1.05		методы расчета потребности строительного производства в строительных машинах и механизмах
	3 2.1.06		методы определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах
	3 2.1.07		средства и методы календарного и сетевого планирования строительного производства
	3 2.1.08		методы разработки графиков ресурсов на основе календарного плана и сетевого графика
	3 2.1.09		принципы и методы проектирования строительных генеральных планов
	3 2.1.10		порядок разработки и требования к оформлению технологических карт на выполнение видов строительных работ
	3 2.1.11		требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
	3 2.1.12		порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения
	3 2.1.13		Программы для разработки проекта производства работ в строительстве
<b>ПК 2.2</b> <i>Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ</i>	<b>Навыки:</b>		
	H 2.2.01		ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства в объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ на объекте капитального строительства
	H 2.2.02		подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
	H 2.2.03		определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
<b>Умения:</b>			
	У 2.2.01		читать и анализировать техническую документацию в строительстве в

			объеме, необходимом для выполнения подготовительных работ
	У 2.2.02		осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства
	У 2.2.03		представлять сведения, документы и материалы по подготовке производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии) в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде
	У 2.2.04		осуществлять производственную коммуникацию по вопросам подготовки к производству вида строительных работ
<b>Знания:</b>			
	3 2.2.01		требования нормативных технических документов к составу и последовательности выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ
	3 2.2.02		обустройство строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
	3 2.2.03		средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии);
	3 2.2.04		форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)
<b>ПК 2.3 Организовывать строительные работы</b>	<b>Навыки:</b>		
	H 2.3.01		организации выполнения производства вида строительных работ, в том числе работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
	<b>Умения:</b>		
	У 2.3.01		читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ
	У 2.3.02		осуществлять производство строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической

			документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
	У 2.3.03		осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ)
	У 2.3.04		распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ
	У 2.3.05		проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительных определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
	У 2.3.06		определять объемы выполняемых строительных определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
	У 2.3.07		осуществлять производственную коммуникацию по вопросам оперативного управления производством видов строительных работ
	<b>Знания:</b>		
	3 2.3.01		требования нормативных технических документов к организации и технологическому процессу производства вида строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства
	3 2.3.02		виды и технические характеристики основных строительных материалов и конструкций, используемых при производстве вида строительных работ
	3 2.3.03		технические условия и национальные стандарты на применяемые материалы
	3 2.3.04		виды и технические характеристики основного строительного оборудования и инструментов, используемых при производстве вида строительных работ
	3 2.3.05		требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ
	3 2.3.06		требования нормативных правовых

			актов, нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ
3 2.3.07			требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации производства вида строительных работ
3 2.3.08			нормативно-техническая документация, межгосударственные, национальные, отраслевые стандарты и технические регламенты по защите от коррозии объектов, в том числе опасных производственных объектов
3 2.3.09			типы и свойства материалов, применяемых при нанесении защитных покрытий, правила и способы приемки материалов; технология, виды и способы нанесения систем защитных покрытий
3 2.3.10			основные виды дефектов, выявленных при нанесении защитных покрытий, способы их выявления и устранения
3 2.3.11			методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные
3 2.3.12			технологические и технические решения в области производства строительных работ
3 2.3.13			требования к оформлению и ведению журналов работ, журналов авторского надзора, актов освидетельствования скрытых работ и ответственных конструкций, актов испытания и опробования технических устройств
3 2.3.14			основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве
3 2.3.15			средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии);
3 2.3.16			форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии); методы и средства производственной коммуникации в строительстве

<b>ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</b>	<b>Навыки:</b>	
	H 2.4.01	определения потребности производства строительных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах
	H 2.4.02	оформления заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ
	<b>Умения:</b>	
	У 2.4.01	определять объемы выполняемых строительных работ
	У 2.4.02	рассчитывать потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ;
	У 2.4.03	проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации
	У 2.4.04	обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией
	У 2.4.05	формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе
	У 2.4.06	осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей)
<b>Знания:</b>		
З 2.4.01	основные виды материально-технических ресурсов, включая отдельные конструкции, закладные детали, монтажную оснастку, инструменты, приспособления, инвентарь и особенности их применения и нормы их расходования при производстве строительных работ;	
З 2.4.02	методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям	

			нормативных технических документов;
	3 2.4.03		основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве
	3 2.4.04		требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ
<b>ПК 2.5 Контролировать качество выполняемых строительных работ</b>		<b>Навыки:</b>	
		H 2.5.01	входного контроля строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ, в том числе используемых при устройстве защиты от коррозии
		H 2.5.02	контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ
		H 2.5.03	контроля выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ
		H 2.5.04	мониторинга хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства;
		H 2.5.06	контроля ведения специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях
		H 2.5.07	осуществления учета выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, ведение общего журнала работ
		H 2.5.08	формирования оперативной отчетности о ходе выполнения строительных работ и выявление причин отклонения от календарных и поточных планов
		H 2.5.09	операционного контроля качества производства вида строительных работ;
		H 2.5.10	принятия оперативных мер для

			устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ
	H 2.5.11		приемки в эксплуатацию систем защиты от коррозии;
	H 2.5.12		ведения исполнительной и учетной документации контроля качества в процессе производства вида строительных работ
<b>Умения:</b>			
	У 2.5.01		проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации
	У 2.5.02		проводить контроль соответствия технологического процесса и результата производства вида строительных работ требованиям нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации
	У 2.5.03		использовать технологическую последовательность выполнения работ в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами
	У 2.5.04		анализировать результаты контроля качества, устанавливать причины отклонений технологического процесса и результата производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации
	У 2.5.05		определять состав оперативных мер по устранению обнаруженных при проведении контроля качества отклонений технологии и результатов производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации
	У 2.5.06		оформлять исполнительную и учетную документацию контроля качества производства вида строительных работ

		У 2.5.07	осуществлять контроль применяемых технологий и способов устройства систем защитных покрытий (включая освидетельствование скрытых работ);
		У 2.5.08	осуществлять контроль применяемых технологий и способов устройства систем электрохимической защиты (включая освидетельствование скрытых работ)
		У 2.5.09	представлять сведения, документы и материалы контроля качества производства вида строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии), в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде
<b>Знания:</b>			
		3 2.5.01	требования нормативных технических документов к строительным материалам, изделиям, конструкциям и оборудованию, используемым при производстве вида строительных работ
		3 2.5.02	методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов
		3 2.5.03	схемы операционного контроля качества производства вида строительных работ
		3 2.5.04	требования нормативных технических документов к составу и последовательности выполняемых технологических операций, качеству выполнения технологических операций и качеству результатов производства вида строительных работ
		3 2.5.05	методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительных работ
		3 2.5.06	правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов
		3 2.5.07	виды строительных работ, оказывающих влияние на безопасность объекта капитального строительства, контроль выполнения которых не может быть проведен после выполнения других видов строительных работ;
		3 2.5.08	основные специализированные

			программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве.
	3 2.5.09		требования нормативных правовых актов и других технических документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации контроля качества производства вида строительных работ
	3 2.5.10		форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии)
<b>ПК 2.6</b>			<b>Навыки:</b>
<i>Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта реконструкции зданий</i>			H 2.6.0 1 организаций подготовки рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению специальной оценки условий труда
			H 2.6.0 2 обеспечения наличия необходимых допусков к производству вида строительных работ
			<b>Умения:</b>
			У 2.6.01 проверять наличие и эксплуатационные характеристики коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов производства вида строительных работ
			<b>Знания:</b>
			3 2.6.01 требования нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ
			3 2.6.02 вредные и опасные факторы воздействия производства вида строительных работ на работников и окружающую среду, методы и средства их минимизации и предотвращения
			3 2.6.03 требования нормативных правовых актов и руководящих документов в области специальной оценки условий труда к порядку проведения и документальному оформлению специальной оценки условий труда;
<b>ПК 2.7</b>			<b>Навыки:</b>
<i>Выполнять геодезическое обеспечение камеральную обработку результатов</i>			H 2.7.0 1 разработки и согласования решений по производству геодезических работ и схем размещения геодезических знаков на строительной площадке
			H 2.7.0 2 организации геодезических работ на строительной площадке объекта

	<b>инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений</b>		капитального строительства
		H 2.7.0 3	подготовки материалов для составления отчета по инженерно-геодезическим работам
	<b>Умения:</b>		
	У 2. 7.01		осуществлять построение и приемку плановой и высотной геодезической основы для строительства
	У 2. 7.02		выбирать геодезическое оборудование в соответствии с территорией градостроительной деятельности
	У 2. 7.03		выполнять геодезические разбивочные работы в процессе строительства
	У 2. 7.04		осуществлять геодезический контроль точности геометрических параметров зданий и сооружений
	<b>Знания:</b>		
	3 2.7.01		геодезические приборы и инструменты
	3 2.7.02		требования к выполнению съемки зданий
	3 2.7.03		виды геодезических работ на участке производства этапа строительных работ, включая приемку вынесенной в натуру геодезической разбивочной основы участка производства этапа строительных работ, планировку и разметку участка производства этапа строительных работ, разработку геодезических схем по конструкциям (элементам, частям) объекта капитального строительства
	3 2.7.04		методы и средства инструментального геодезического контроля качества результатов производства строительно-монтажных работ; правила и порядок наладки и регулирования геодезических приборов
	3 2.7.05		требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению геодезической исполнительной и учетной документации участка производства этапа строительных работ
	3 2.7.06		виды программного обеспечения для камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий
	3 2.7.07		состав технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах
	<b>ПК 2.8 Вести складское хозяйство</b>	<b>Навыки:</b>	
		H 2.8.0 1	обеспечения готовности необходимой техники и территории склада для

	<i>строительной организации</i>		разгрузки, а также мест для складирования и хранения в соответствии с установленными правилами размещения груза
	H 2.8.0 2		организации приемки строительных и вспомогательных материалов и оборудования; разгрузки и доставки грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складируемой продукции, ее поиска, погрузки и вывозки с территории склада
	H 2.8.0 3		контроля складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ
	H 2.8.0 4		составления картотеки складского учета, внесения в нее записей на основании оформленных в установленном порядке и исполненных первичных документов
	H 2.8.0 5		ведения учета остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования, сопоставления количества, указанного в первичных документах, с установленным лимитом расхода, получении документов на выдачу строительных и вспомогательных материалов и оборудования
	H 2.8.0 6		выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования, организация отгрузки и внесение соответствующих записей в систему учета; оформления и предоставление в бухгалтерию строительной организации материальных отчетов, отражающих движение (приход, расход) строительных и вспомогательных материалов и оборудования
	H 2.8.0 7		организации проверки фактического наличия строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также списания пришедших в негодность хранящихся на складе ресурсов; подготовки информации об отклонениях фактического остатка хранящихся

			грузов от установленной нормы запаса, а также об остатках, находящихся без движения, для принятия решения об их ликвидации;
	H 2.8.08		обеспечения соблюдения температурно – влажностного режима и других технических условий оборудования
	H 2.8.09		контроля выполнения погрузочно – разгрузочных работ при приемке и отпуске материальных ценностей с целью обеспечения их сохранности
	H 2.8.10		обеспечения в исправности подъездных путей
	H 2.8.11		организации системы видеонаблюдения и контроля охраны территории склад
	<b>Умения:</b>		
	У 2.8.01		размещать на складской территории материально – технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складируемой продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада;
	У 2.8.02		проводить контроль соответствия складирования и хранения поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, организационно-технологической документации
	У 2.8.03		классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально – техническим ресурсам
	У 2.8.04		формировать и поддерживать систему учетно – отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально – технических ресурсов на складе
	У 2.8.05		работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения; выявлять на основе данных складского учета отклонения фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса и остатков, находящиеся без движения
	У 2.8.06		применять правила инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования
	У 2.8.07		пользоваться приборами контроля

			температурно – влажностного режима и других технических условий хранения материалов и оборудования
	У 2.8.08		организовывать деятельность рабочих склада и водителей погрузочно – разгрузочных машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности
	У 2.8.09		разрабатывать и реализовывать мероприятия по восстановлению режима хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе
	У 2.8.10		пользоваться системой видеонаблюдения за территорией складов
<b>Знания:</b>			
	3 2.7.01		номенклатуру и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования
	3 2.7.02		требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ
	3 2.7.03		требования нормативных технических и руководящих документов к складированию и хранению строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ
	3 2.7.04		методы и средства контроля соответствия складирования и хранения строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов;
	3 2.7.05		порядок учета, хранения, приемки, выдачи, списания строительных и вспомогательных материалов, оборудования;
	3 2.7.06		стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования
	3 2.7.07		правила складского учета и составления

			материальных отчетов движения грузов, а также первичных документов;
		3 2.7.07	правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		3 2.7.08	требования к нормируемым запасам строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
		3 2.7.09	правила поддержания температурно – влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования
		3 2.7.10	требования к оснащению складских помещений погрузочно – разгрузочными машинами и механизмами и правила размещения строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
		3 2.7.11	нормы, правила и инструкции по охране труда при работе на территории склада и использовании погрузочно – разгрузочных машин и механизмов
		3 2.7.12	порядок действий при возникновении возгорания, заливов и других чрезвычайных ситуаций;
		3 2.7.13	методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств
<b>ВД 3 Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий</b>	<b>ПК 3.1 Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта реконструкции зданий</b>	<b>Навыки:</b>	
		H 3.1.01	планирования производства этапа видов строительных работ
		H 3.1.02	комплектации и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической документации в области строительства
		H 3.1.03	комплектации и хранения исполнительной документации строительной организации
		H 3.1.04	внесения согласованных изменений в организационно-технологическую документацию
		H 3.1.05	мониторинг хода выполнения строительных работ и выявление отклонений от разработанных календарных планов производства работ и графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на участках строительства
		H 3.1.06	подготовки предложений по

			совершенствованию организаций строительства и технологии производства строительных работ	
	H 3.1.07		ознакомления с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ	
<b>Умения:</b>				
	У 3.1.01	читать и анализировать проектную, рабочую, организационно-технологическую и исполнительную документацию в области строительства в объеме, необходимом для производства вида строительных работ		
	У 3.1.02	проводить анализ данных о ходе выполнения строительных работ, поступления материально-технических ресурсов, движения трудовых ресурсов, движения основных строительных машин и сопоставлять их с требованиями календарных планов и графиков		
	У 3.1.03	разрабатывать и корректировать оперативные планы производства вида строительных работ		
	У 3.1.04	осуществлять разработку организационно-технологической документации с проведением необходимых расчетов, выполнением текстовой и графической части		
	У 3.1.05	применять современные способы обработки и хранения проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства;		
	У 3.1.06	применять специализированное программное обеспечение для обработки и ведения учета проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства		
	У 3.1.07	осуществлять разработку условий ведения строительства с учетом требований органов местного самоуправления или уполномоченных административных инспекций		
<b>Знания:</b>				
	З 3.1.01	требования нормативных технических и		

			руководящих документов, нормативных правовых актов в области организации строительного производства
	3 3.1.02		основы организации строительного производства
	3 3.1.03		состав, методы разработки и требования к оформлению организационно-технологической документации в строительстве
	3 3.1.04		основы документоведения и документооборота; требования к оформлению, обработке и хранению проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации в области строительства
	3 3.1.05		правила приемки и передачи проектной, рабочей, организационно-технологической и исполнительной документации
	3 3.1.06		требования нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями
	3 3.1.07		требования нормативных технических документов к организации производства этапа строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства;
	3 3.1.08		требования нормативных технических и руководящих документов к основаниям, порядку получения и оформлению необходимых разрешений на производство этапа строительных работ
	3 3.1.09		методы и средства оперативного планирования производства вида строительных работ
	3 3.1.10		основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве
<b>ПК 3.2 Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной</b>	<b>Навыки:</b>		
	H 3.2.01		ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки и производства вида строительных работ.
	H 3.2.02		составления перечня строительных работ,

	<i>документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов</i>		подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты
	H 3.2.03		расчета элементов сметной стоимости объектов капитального строительства
	H 3.2.04		разработки сметных расчетов объектов капитального строительства
	<b>Умения:</b>		
	У 3.2.01		оформлять исполнительную и учетную документацию в процессе подготовки участка и производства вида строительных работ
	У 3.2.02		оформлять исполнительную документацию и оперативную отчетность по результатам выполнения строительных работ
	У 3.2.04		использовать специализированные информационные системы и базы данных для расчета сметной стоимости материально-технических ресурсов
	У 3.2.05		использовать ведомости объемов строительных работ, сметные нормы, коэффициенты, учитывающие условия производства строительных работ, для разработки сметных расчетов
	У 3.2.06		применять специализированное программное обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве;
	У 3.2.07		составлять акты о приемке выполненных строительно-монтажных работ
	У 3.2.08		распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками
	У 3.2.09		выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ
	У 3.2.10		выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов
	У 3.2.11		заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы;
	У 3.2.12		выбирать методы определения сметной стоимости
	У 3.2.13		разрабатывать сметные расчеты в соответствии со сметными нормативами
	У 3.2.14		комплектовать и оформлять сметную документацию в соответствии с методическими документами

<b>Знания:</b>	
3 3.2.01	требования нормативных правовых актов в области строительства, нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации по подготовке и производству этапа строительных работ
3 3.2.02	порядок ведения общего и специального журналов работ в строительной организации
3 3.2.03	порядок ведения исполнительной документации в строительной организации
3 3.2.04	основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве.
3 3.2.05	средства и методы определения объемов строительных работ на основании нормативных технических документов, проектной и рабочей документации
3 3.2.06	структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов
3 3.2.07	структура сметных нормативов, порядок их применения; порядок определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах
3 3.2.08	основное специализированное программное обеспечение для разработки сметных расчетов в строительстве
3 3.2.09	требований локальных нормативных актов и методических документов к составлению, оформлению и сдаче учетной документации по выполненным строительным работам
3 3.2.10	классификационные группы материально-технических ресурсов, включая строительные материалы, конструкции, изделия, строительные машины, механизмы и оборудование
3 3.2.11	методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве
3 3.2.12	методики разработки сметной документации
3 3.2.13	нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве
3 3.2.14	состав и порядок оформления сметной

			документации	
		3 3.2.15	порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат;	
		3 3.2.16	методы определения сметной стоимости; порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов	
		<b>ПК 3.3</b>		
	<i>Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства</i>	<b>Навыки:</b>		
		H 3.3.01	анализа учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам;	
		H 3.3.02	составление калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования	
		H 3.3.03	составления калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы	
		H 3.3.04	подготовки материалов для составления смет на дополнительные строительно-монтажные работы и производственные услуги	
		H 3.3.05	расчета сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ и величин основных статей затрат	
		H 3.3.06	расчета фактической себестоимости строительно-монтажных работ	
		H 3.3.07	определения величины прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ	
		<b>Умения:</b>		
		У 3.3.01	применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов	
		У 3.3.02	применять специализированное программное обеспечение для формирования первичной учетной документации;	
		У 3.3.03	выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ	
		У 3.3.04	выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов	
		У 3.3.05	заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих	

			затрат на материально-технические ресурсы
	У 3.3.06		применять специализированное программное обеспечение для сметного расчета затрат
	У 3.3.07		калькулировать сметную себестоимость строительно-монтажных работ на основе проектной документации
	У 3.3.08		определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной себестоимости строительно-монтажных работ на основе проектной документации
	У 3.3.09		калькулировать плановую и фактическую себестоимость строительно-монтажных работ
	У 3.3.10		определять величину прямых и косвенных затрат в составе плановой себестоимости строительно-монтажных работ
	У 3.3.11		определять величину прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ на основе первичных учетных документов
	У 3.3.12		применять специализированное программное обеспечение для расчета себестоимости строительно-монтажных работ
	<b>Знания:</b>		
	3 3.3.01		требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций
	3 3.3.02		нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве
	3 3.3.03		основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве;
	3 3.3.04		основы планирования и учета себестоимости работ в строительстве;
	3 3.3.05		основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры
	3 3.3.06		методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве
	3 3.3.07		основные сметно-программные

			комплексы и информационные системы в строительстве
		3 3.3.08	методики разработки сметной документации
		3 3.3.09	состав и порядок оформления сметной документации
		3 3.3.10	порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат
		3 3.3.11	методы определения сметной стоимости
		3 3.3.12	порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат
<b>ПК 3.4</b> <i>Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией</i>		<b>Навыки:</b>	
		H 3.4.01	подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной и рабочей документации
		H 3.4.02	подготовки технической части комплекта документации строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ при их приемке заказчиком требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации;
		H 3.4.03	подготовка технической части комплекта документации строительной организации по результатам комплексного опробования и гарантийных испытаний технологического оборудования на производственных объектах.
		<b>Умения:</b>	
		У 3.4.01	оформлять исполнительную документацию строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля
		У 3.4.02	составлять технические задания к работам и мероприятиям по контролю качества строительно-монтажных,

			ремонтно-строительных и пусконаладочных работ при установке технологического оборудования;	
	У 3.4.03		составлять технические задания и оформлять результаты комплексного опробования и гарантийных испытаний инженерно-технических сетей и технологических систем объекта капитального строительства	
	У 3.4.04		оформлять техническую часть заключительных отчетов о выполнении строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	
<b>Знания:</b>				
	3 3.4.01	требования нормативных правовых актов в области градостроительства;		
	3 3.4.02	требования нормативных технических и руководящих документов в области сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией		
	3 3.4.03	состав и порядок ведения исполнительной документации в строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного строительного контроля		
	3 3.4.04	основные документальные и инструментальные методы строительного контроля;		
	3 3.4.05	состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства;		
	3 3.4.06	гражданская ответственность и риски подрядчика в строительстве		
	3 3.4.07	требования нормативных правовых актов в области градостроительства		
	3 3.4.08	требования нормативных технических и руководящих документов в области сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией		
	3 3.4.09	состав и порядок ведения исполнительной документации в строительной организации по результатам выполнения работ и мероприятий оперативного		

				строительного контроля
		3 3.4.09		основные документальные и инструментальные методы строительного контроля
		3 3.4.09		состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства;
<b>ВД 4</b>	<b>Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений</b>	<b>ПК 4.1 Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности</b>	<b>Навыки:</b>	
		H 4.1.01		проведения технических осмотров имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации здания (сооружения)
		H 4.1.02		контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
		H 4.1.03		разработки комплекса мероприятий по эксплуатации здания, исключающего угрозы наступления несчастных случаев и нанесения травм пользователям здания (сооружения)
		H 4.1.04		Разработки мероприятий по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду
		H 4.1.05		разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения;
		H 4.1.06		разработки мероприятий по обеспечению энергосбережения здания в процессе эксплуатации
		<b>Умения:</b>		
		У 4.1.01		оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций
		У 4.1.02		определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов зданий и сооружений
		У 4.1.03		читать техническую и исполнительную документацию по объекту
		У 4.1.04		проводить осмотры зданий и сооружений
		У 4.1.05		проводить анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
		У 4.1.06		составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания
		У 4.1.07		анализировать данные замеров

			освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровней шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений для разработки мероприятий для обеспечения безопасности зданий и сооружений
	У 4.1.08		формировать графики проверки работы противопожарных систем
	У 4.1.09		оценивать уровни воздействия здания на окружающую среду
	У 4.1.10		применять первичные средства пожаротушения
<b>Знания:</b>			
	3 4.1.01		правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
	3 4.1.02		обязательные для соблюдения основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	3 4.1.03		допустимые нормы планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений
	3 4.1.04		требования охраны труда при проведении работ по эксплуатации зданий
	3 4.1.05		допустимые уровни воздействия здания на окружающую среду
	3 4.1.06		требования по энергосбережению
	3 4.1.07		требования к составу документации по вопросам обеспечения жизнедеятельности зданий
<b>ПК 4.2 Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений</b>	<b>Навыки:</b>		
	H 4.2.01		разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту;
	H 4.2.02		проведения текущего ремонта
	H 4.2.03		участия в проведении капитального ремонта
	H 4.2.04		контроля качества ремонтных работ
	<b>Умения:</b>		
	У 4.2.01		составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта
	У 4.2.02		организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта
	У 4.2.03		проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный

			ремонт
	У 4.2.04		порядок согласования проектно-сметной документации на капитальный ремонт
	У 4.2.05		составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков
	У 4.2.06		планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия
	У 4.2.07		осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах капитального ремонта
	У 4.2.08		определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов
	У 4.2.09		оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта
	У 4.2.10		подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту
	<b>Знания:</b>		
	3 4.2.01		организация и планирование текущего ремонта
	3 4.2.02		нормативы продолжительности текущего ремонта
	3 4.2.03		перечень работ, относящихся к текущему и капитальному ремонту
	3 4.2.04		периодичность работ текущего и капитального ремонта
	3 4.2.05		оценку качества ремонтно-строительных работ
	3 4.2.06		методы и технологии проведения ремонтных работ
	<b>Навыки:</b>		
<b>ПК 4.3 Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий</b>	H 4.3.01		проведения визуального и инструментального обследования отдельных строительных конструкций зданий и сооружений
	H 4.3.02		расчета физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов
	H 4.3.03		оценки технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий и сооружений
	<b>Умения:</b>		
	У 4.3.01		формировать запросы на предоставление данных для разработки программы работ по проведению обследования строительных конструкций
	У 4.3.02		отбирать и систематизировать данные

		для разработки программы по проведению обследования
У 4.3.03	проводить анализ технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений	
У 4.3.04	проводить обмерные работы	
У 4.3.05	проверять техническое состояние отдельных конструктивных элементов здания и сооружения	
У 4.3.06	выявлять дефекты, возникающие в отдельных конструктивных элементах зданий и сооружениях	
У 4.3.07	пользоваться инструментами для производства обмеров при выявлении видимых дефектов и повреждений в ходе визуального осмотра	
У 4.3.08	пользоваться современным диагностическим оборудованием при выполнении инструментального обследования для выявления скрытых дефектов	
У 4.3.09	выявлять причины появления дефектов и повреждений в строительных конструкциях при выполнении обследования	
У 4.3.10	настраивать оборудование, с помощью которого осуществляется обследование	
У 4.3.11	устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений;	
У 4.3.12	готовить документы по итогам визуального и инструментального обследования	
У 4.3.13	пользоваться средствами индивидуальной защиты в процессе обследования	
У 4.3.14	собирать и систематизировать данные, необходимые для поверочного расчета по результатам обследования	
У 4.3.15	проводить анализ результатов расчетов и делать выводы о категории технического состояния отдельных конструктивных элементов здания	
У 4.3.16	готовить документы по итогам обследования	
<b>Знания:</b>		
З 4.3.01	источники и перечень исходных данных для разработки программы работ по проведению обследования	
З 4.3.02	методы визуального и	

		инструментального обследования;
	3 4.3.03	правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий
	3 4.3. 04	правила обследования и мониторинга технического состояния зданий и сооружений
	3 4.3. 05	физические основы процессов определения свойств, характеристик и параметров материалов
	3 4.3.06	требования к поверке применяемых инструментов и приборов
	3 4.3. 07	методы строительной механики и сопротивление материалов
<b>ПК 4.4</b> <b>Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонта</b>	<b>Навыки:</b>	
	H 4.4.01	определения фактического технического состояния инженерных сетей
	H 4.4.02	количественной оценки физического и морального износа инженерных сетей
	H 4.4.03	составления заключения о категории технического состояния инженерных сетей
	<b>Умения:</b>	
	У 4.4.01	выявлять причины появления дефектов и повреждений в инженерных сетях
	У 4.4.02	пользоваться инструментами и приборами для производства работ
	У 4.4.03	производить необходимые расчеты для оценки физического и морального износа инженерных сетей
	У 4.4.04	применять средства индивидуальной защиты при проведении обследования инженерных сетей
	У 4.4.05	готовить документы по итогам обследования инженерных систем
<b>ПК 4.5</b> <b>Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий</b>	<b>Знания:</b>	
	3 4.4.01	физические основы процессов определения свойств, характеристик и параметров материалов и деталей
	3 4.4.02	технологию и методику проведения обследования инженерных систем
	3 4.4.03	требования к проверке применяемых инструментов и приборов
	3 4.4. 04	методики оценки состояния и остаточного ресурса инженерных сетей
<b>ПК 4.5</b> <b>Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий</b>	<b>Навыки:</b>	
	H 4.5.01	планирования ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации

		H 4.5.02	определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства
		H 4.5.03	подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения
		H 4.5.04	контроля работы рабочего персонала организации по выполнению плановых работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии с техническим заданием
		H 4.5.05	осуществления контроля графиков выполнения работ по благоустройству
		H 4.5.06	осуществления сдачи и приемки выполненных работ по благоустройству
		<b>Умения:</b>	
		У 4.5.01	определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании осмотров
		У 4.5.02	составлять дефектные ведомости для планирования ремонтных работ по благоустройству
		У 4.5.03	организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов
		У 4.5.04	вносить результаты проверок и осмотров элементов благоустройства и озеленения текущие документы
		У 4.5.05	применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет
		<b>Знания:</b>	
		З 4.5.01	нормативные правовые акты, регламентирующие проведение работ по благоустройству, контроль технического состояния элементов благоустройства и озеленения
		З 4.5.02	требования безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок
		З 4.5.03	дефекты малых архитектурных форм, дорожных покрытий и технологии их устранения
		З 4.5.04	технологии и материалы для проведения ремонтных работ малых архитектурных форм, дорожных покрытий
		З 4.5.05	документация, свидетельствующая о

			качестве и безопасности продукции для благоустройства территории;
	3 4.5. 06		порядок подготовки проектной документации по благоустройству
<b>ПК 4.6</b> <i>Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий</i>		<b>Навыки:</b>	
		H 4.6.01	проведение плановых и внеплановых осмотров по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий
		H 4.6.02	проверка выполнения мероприятий подрядными организациями и рабочим персоналом по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий
		H 4.6.03	координация работы подрядных организаций и рабочего персонал по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий
		<b>Умения:</b>	
		У 4.6.01	использовать наиболее эффективные способы выполнения работ и оказания услуг по ремонту многоквартирного дома
		У 4.6.02	оценивать квалификационный уровень персонала подрядной организации, осуществляющей работы по ремонту общего имущества в многоквартирном доме
		У 4.6.03	конкретизировать цели и задачи подрядной организации, выполняющей работы и услуги по ремонту общего имущества в многоквартирном доме
		У 4.6.04	использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями
		У 4.6.05	применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией
		<b>Знания:</b>	
		З 4.6.01	технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций и связи
		З 4.6.02	специализированные программные приложения, в том числе в

			информационно-телеkomмуникационной сети "Интернет", для осуществления коммуникаций в организации и с внешними организациями
		3 4.6.03	современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории
		3 4.6. 04	средства малой механизации, используемые для уборки территории
		3 4.6. 05	требования охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии
<b>ВД 5</b> <i>Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства</i>	<b>ПК 5.1</b> <i>Выполнять адаптацию сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства организации</i>	<b>Навыки:</b>	
		H 5.1.01	анализа новых версий программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС
		H 5.1.02	адаптации настройки программного обеспечения под стандарты и регламенты применения технологий информационного моделирования ОКС в организации
		H 5.1.03	формирования предложений для разработки стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации
		H 5.1.04	обеспечения технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС
		<b>Умения:</b>	
		У 5.1.01	анализировать функциональные возможности программных продуктов для информационного моделирования ОКС
		У 5.1.02	создавать шаблоны настроек программного обеспечения в соответствии со стандартами применения информационного моделирования ОКС в организации
		У 5.1.03	оформлять, публиковать и печатать техническую документацию на основе информационной модели ОКС
		<b>Знания:</b>	
		З 5.1.01	международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования ОКС
		З 5.1.02	назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС

			в организации
		3 5.1.03	форматы представления данных информационных моделей ОКС и их элементов
		3 5.1. 04	форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые
		3 5.1. 05	принципы работы в среде общих данных; требования к составу и оформлению технической документации по ОКС
		3 5.1. 06	функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования ОКС
		3 5.1. 07	инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели ОКС
<b>ПК 5.2</b> <i>Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства со ответствии заданием</i>	<b>Навыки:</b>		
	H 5.2.01	анализа задания на разработку контента электронных справочников, библиотек и баз данных для информационного моделирования ОКС	
	H 5.2.02	выполнения наполнения электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС	
	H 5.2.03	формирования компонент информационной модели ОКС с заданными параметрами и уровнем проработки	
	H 5.2.04	тестирования созданных компонент в задачах информационного моделирования ОКС	
	H 5.2.05	наполнения библиотеки компонентов информационных моделей ОКС для многократного использования	
	<b>Умения:</b>		
	У 5.2.01	моделировать плоскую и пространственную геометрию компонентов информационной модели ОКС и аннотационную информацию	
	У 5.2.02	создавать и настраивать необходимые свойства и атрибуты компонентов информационной модели ОКС	
	У 5.2.03	классифицировать компоненты и элементы информационных моделей ОКС	
	У 5.2.04	формировать и представлять необходимые наборы данных элементов информационной модели ОКС	
	У 5.2.05	использовать регламентированные	

			форматы файлов для обмена данными информационной модели ОКС	
		<b>Знания:</b>		
	3 5.2.01	функции программных продуктов для создания контента информационных моделей ОКС		
	3 5.2.02	назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации		
	3 5.2.03	форматы обмена данными информационных моделей ОКС, в том числе открытые; система классификации компонентов информационной модели ОКС;		
	3 5.2. 04	виды и свойства основных строительных материалов, изделий, конструкций		
	3 5.2. 05	системы классификации и кодификации ресурсов в сфере строительства		
	3 5.2. 06	методы геометрического компьютерного моделирования; технологии параметрического моделирования		
	3 5.2. 07	способы создания и представления компонентов информационной модели ОКС в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации		
	3 5.2. 08	способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде		
	3 5.2. 09	назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС		
	<b>ПК 5.3 Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования</b>	<b>Навыки:</b>		
		H 5.3.01	анализа задания на автоматизацию решения задачи информационного моделирования ОКС	
		H 5.3.02	разработки и согласования алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком	
		H 5.3.03	реализации алгоритма средствами программы для информационного моделирования ОКС или с использованием дополнительного программного обеспечения	
		H 5.3.04	адаптации интерфейса программы информационного моделирования ОКС под задачи пользователя	
		H 5.3.05	составления инструкции по автоматизированному решению задач	

			информационного моделирования ОКС;
		H 5.3.06	выявления малоэффективных участков автоматизации информационного моделирования ОКС
		H 5.3.07	формирования предложений по оптимизации решения задач информационного моделирования ОКС
<b>Умения:</b>			
		У 5.3.01	формализовать решение задачи информационного моделирования ОКС
		У 5.3.02	составлять алгоритмы решения задач информационного моделирования ОКС
		У 5.3.03	извлекать, анализировать, обрабатывать данные средствами программ информационного моделирования ОКС;
		У 5.3.04	составлять схематичное и текстовое описание разработанных алгоритмов
<b>Знания:</b>			
		З 5.3.01	методы и средства расширения функциональных возможностей программ для информационного моделирования ОКС
		З 5.3.02	методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели ОКС;
		З 5.3.03	методы реализации алгоритмов в программах информационного моделирования ОКС;
		З 5.3. 04	задачи информационного моделирования ОКС на этапах их жизненного цикла
<b>ВД 6 Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: «19727 Штукатур»</b>	<b>ПК 6.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание</b>	<b>Навыки:</b>	
		H 6.1.01	Проверка основания под штукатурку
		H 6.1.02	Подготовка поверхности основания под штукатурку
		H 6.1.03	Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией
		<b>Умения:</b>	
		У 6.1.01	Провешивать поверхности
		У 6.1.02	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг
		У 6.1.03	Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы
		У 6.1.04	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 6.1.05	Применять средства индивидуальной защиты
		У 6.1.06	Монтировать простые конструкции

			строительных лесов и подмостей
		<b>Знания:</b>	
	3 6.1.01	Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок	
	3 6.1.02	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок	
	3 6.1.03	Методика диагностики состояния поверхности основания	
	3 6.1. 04	Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов	
	3 6.1.05	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений	
	3 6.1.06	Правила применения средств индивидуальной защиты	
	<b>ПК 6.2</b>		
	<i>Приготовление штукатурных растворов и смесей</i>		
		<b>Навыки:</b>	
	H 6.2.01	Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей	
	H 6.2.02	Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей	
	H 6.2.03	Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей	
		<b>Умения:</b>	
	У 6.2. 01	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей	
	У 6.2. 02	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой	
	У 6.2. 03	Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей	
	У 6.2. 04	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	
		<b>Знания:</b>	
	3 6.2. 01	Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов	
	3 6.2. 02	Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей	
	3 6.2. 03	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений	
	3 6.2. 04	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов	

		штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	3 6.2. 05	Правила применения средств индивидуальной защиты
<b>ПК 6.3</b>		<b>Навыки:</b>
<i>Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом</i>		H 6.3.01 Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей
		H 6.3.02 Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений
		H 6.3.03 Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев
		H 6.3.04 Армирование штукатурных слоев сетками
		H 6.3.05 Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
		H 6.3.06 Заглаживание и структурирование штукатурки
		H 6.3.07 Нанесение накрывочных слоев
<b>Умения:</b>		
		У 6.3.01 Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности
		У 6.3.02 Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную
		У 6.3.03 Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
		У 6.3.04 Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
		У 6.3.05 Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
		У 6.3.06 Заглаживать, структурировать штукатурные растворы
		У 6.3.07 Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
		У 6.3.08 Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы
		У 6.3.09 Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 6.3.10 Применять средства индивидуальной защиты
<b>Знания:</b>		
		3 6.3.01 Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей
		3 6.3.02 Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную
		3 6.3.03 Способы нанесения насечек
		3 6.3.04 Способы армирования штукатурных слоев
		3 6.3.05 Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных

			растворов, нанесенных на поверхности
		3 6.3.06	Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания
		3 6.3.07	Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов
		3 6.3.08	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
		3 6.3.09	Правила применения средств индивидуальной защиты
<b>ПК 6.4</b> <i>Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом</i>	<b>Навыки:</b>		
	H 6.4.01	Подготовка штукатурной машины к работе	
	H 6.4.02	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины	
	H 6.4.03	Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев	
	H 6.4.04	Армирование штукатурных слоев сетками	
	H 6.4.05	Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности	
	H 6.4.06	Заглаживание и структурирование штукатурки	
	H 6.4.07	Нанесение накрывочных слоев	
	H 6.4.08	Обслуживание штукатурной машины после завершения работ	
	<b>Умения:</b>		
	У 6.4.01	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором	
	У 6.4.02	Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом	
	У 6.4.03	Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины	
	У 6.4.04	Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев	
	У 6.4.05	Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор	
	У 6.4.06	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности	
	У 6.4.07	Заглаживать штукатурные растворы	

	У 6.4.08	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
	У 6.4.09	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ
	У 6.4.10	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	У 6.4.11	Применять средства индивидуальной защиты
<b>Знания:</b>		
	3 6.4.01	Требования охраны труда при работе с электроустановками
	3 6.4.02	Устройство штукатурной машины и правила работы на ней
	3 6.4.03	Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины
	3 6.4.04	Способы нанесения насечек
	3 6.4.05	Способы армирования штукатурных слоев
	3 6.4.06	Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
	3 6.4.07	Технология выполнения накрывочных слоев
	3 6.4.08	Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений
	3 6.4.09	Правила применения средств индивидуальной защиты
	3 6.4.10	Требования охраны труда при работе с электроустановками
<b>ПК 6.5 Ремонт штукатурки</b>	<b>Навыки:</b>	
	H 6.5.01	Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки
	H 6.5.02	Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя
	H 6.5.03	Подготовка поврежденных участков
	H 6.5.04	Приготовление ремонтных растворов
	H 6.5.05	Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки
<b>Умения:</b>		
	У 6.5.01	Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
	У 6.5.02	Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои

	У 6.5.03	Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности
	У 6.5.04	Приготавливать ремонтные штукатурные растворы
	У 6.5.05	Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки
	У 6.5.06	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
	У 6.5.07	Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои
	У 6.5.08	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	У 6.5.09	Применять средства индивидуальной защиты
<b>Знания:</b>		
	3 6.5.01	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности
	3 6.5.02	Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
	3 6.5.03	Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки
	3 6.5.04	Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом
	3 6.5.05	Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов
	3 6.5.06	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	3 6.5.07	Правила применения средств индивидуальной защиты

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по АОП 08.02.01

*Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, присваивается квалификация – техник.

## **4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Учебный план**

Учебный план АОП СПО разрабатывается на основе примерного учебного плана и включает:

ОУ.00 Общеобразовательный учебный цикл;

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл;

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ПЦ.00 Профессиональный цикл;

ГИА.00 Государственная итоговая аттестация.

Может быть предусмотрено добавление адаптационного учебного цикла (адаптационных учебных дисциплин).

Учебные дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ.

Не допускается изъятие каких-либо учебных дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ.

При реализации адаптированной образовательной программы максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть снижен до 30 академических часов в неделю. По возможности для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлена пятидневная учебная неделя.

Объемы вариативной части учебных циклов адаптированной образовательной программы, определенные в ФГОС СПО по специальности, необходимо реализовывать в полном объеме и использовать: на реализацию адаптационного учебного цикла; на увеличение часов учебных дисциплин и модулей обязательной части; на введение новых элементов программы (учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей).

### **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул при реализации адаптированной образовательной программы.

### **4.3 Рабочие программы дисциплин, модулей, практик**

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированной образовательной программе рабочие программы учебных дисциплин, модулей основной профессиональной

образовательной программы предусматривают актуализацию в части специальных требований к условиям реализации адаптированной образовательной программы: оборудование учебного кабинета для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах (раздел 3); формы и методы контроля и оценки результатов обучения (раздел 4).

### **Освоение адаптационных учебных дисциплин**

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* ЛФ ПНИПУ обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных учебных дисциплин (модулей).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* включена адаптационная учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные учебные дисциплины для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

### **Проведение учебных занятий по учебной дисциплине «Физическая культура»**

В рамках образовательной программы реализация учебной дисциплины «Физическая культура» осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ограничениями по здоровью», утвержденным ректором ПНИПУ от 26.10.2017 г. и адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (*общие заболевания*).

Требования к результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учебной дисциплины «Физическая культура» определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

На основании медицинских документов обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья определяются в специальную медицинскую группу. Эта категория обучающихся занимается по специальным программам с соответствующими требованиями по ограничению физической нагрузки.

Занятия проводятся в соответствии с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающего (при наличии). В программу учебной дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

### **Проведение Учебных сборов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности**

Требования к результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в части прохождения Учебных сборов определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

Обучающиеся, имеющие освобождение от занятий по состоянию здоровья, инвалиды и обучающиеся с ОВЗ проходят Учебные сборы в форме теоретического обучения.

### **Прохождение практики**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики филиал согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ЛФ ПНИПУ и преподавателями самостоятельно с учетом ограничений здоровья и индивидуального подхода.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен быть направлен на своевременное выявление затруднений и отставаний в обучении для внесения корректива в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также возможно предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Возможно установление ЛФ ПНИПУ индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого необходимо использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

При реализации адаптированной образовательной программы используется нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

## **5.2 Организация Государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

## **6 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

### **6.1 Сопровождение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Реализация АОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП могут привлекаться кураторы, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения и психологи (педагоги-психологи).

Сопровождение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов включает в себя:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется электронная информационно-образовательная среда организации, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также методические пособия и указания по

дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных учебных и научных ресурсов, находящихся в электронной библиотечной системе организации.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется через электронную информационно-образовательную среду организации.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки, но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

### **6.4 Подготовка к трудуоустройству и содействие трудуоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов и их закреплению на рабочих местах**

Мероприятия по содействию трудуоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами филиала.

Основными формами содействия трудуоустройству являются: презентации и встречи

работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудуоустройства, мастер-классы и тренинги.

## **6.5 Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций**

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Содействие в реализации в образовательном процессе компетентностного подхода является составной частью содержания воспитательной деятельности в ЛФ ПНИПУ.

Образовательная программа ППССЗ включает в себя *рабочую программу воспитания*, в которой определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы при реализации программы ППССЗ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Кроме того, в состав ОПОП входит *календарный план воспитательной работы*, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в ЛФ ПНИПУ и (или) в которых обучающиеся данной ОПОП принимают участие.

В условиях филиала университета учебная, научная и воспитательная работа являются взаимодополняющими и неотъемлемыми элементами единой системы. Отсутствие любого из них делает достижение цели среднего профессионального образования невозможным.

Специфика воспитательной работы в ЛФ ПНИПУ связана с тем, что осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время (вне учебное) и направлена на создание такого воспитательного пространства, в котором молодежь будет способна к продуктивному действию, созиданию, включая их в решение значимых для них личных и социальных проблем, совместно с разными социальными партнерами на основе общепринятых нравственных ценностей и сотрудничества.

При этом в учебное время преподаватель напрямую участвует в воспитательной деятельности, а в не учебное время, может привлекаться к воспитательной работе в соответствии с утвержденным председателем ПЦК индивидуальным планом работы преподавателя.

***Воспитательная деятельность преподавателя основана на его личном примере, его целостной гражданской позиции в любых профессиональных и бытовых вопросах.***

Организация воспитательной работы с учетом данных положений представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества преподавателей, сотрудников и студентов, совместную творческую деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. На формирование личности оказывает решающее влияние социокультурная среда, в которой каждый субъект образовательного процесса осознает значимость собственной деятельности и приобретаемого опыта, оценивает их значение, чувствует себя включенным в социально значимые процессы.

Характеристики воспитательной среды ЛФ ПНИПУ, необходимые для формирования компетенций:

- это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;
- это правовая среда, основанная на Конституции РФ, законах и иных нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Уставе ПНИПУ и правилах внутреннего распорядка ПНИПУ;
- это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и переходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;
- это среда высокой коммуникативной культуры студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.