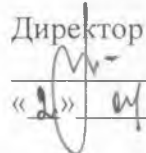


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЫСЬВЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
(ЛФ ПНИПУ)
«ПЕРМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

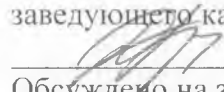


В.А. Кочнев

2018 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
кафедры технических дисциплин

Доцент с исполнением обязанностей
заведующего кафедрой:

 Д.С. Балабанов

Обсуждено на заседании кафедры

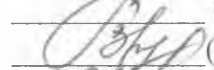
Протокол №__ от «__»_____ 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

Зам. директора по науке

Зам. директора по ОВ

 (Н.Н. Третьякова)
 (З.А. Мухаева)
 (Н.В. Крейцер)

Лысьва, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАФЕДРЫ	3
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1 Характеристика и структура ООП.....	5
2.2 Экспертиза результатов освоения образовательных программ.....	8
2.3 Кадровый потенциал	9
2.4 Качество информационного и библиотечного обеспечения ООП	11
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	25
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	25
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	30
6.1 Обеспечения материально-техническими ресурсами образовательных программ	30
Заключение	37

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАФЕДРЫ

Лысьвенский филиал Пермского государственного технического университета был образован на основании приказа Министерства общего и профессионального образования РФ от 11.03.1998 № 659.

Приказом Федерального агентства по образованию от 16.12.2005 № 1636 переименован в Лысьвенский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный технический университет» (ЛФ ПГТУ).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2011 № 1720 Лысьвенский филиал ПГТУ переименован в Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (ЛФ ПНИПУ).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2016 № 297 Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» переименован в Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

Первым документом о формировании кафедр в ЛФ ПНИПУ стал приказ №3 от 10.02.2000 года, в соответствии с которым НПР филиала оказались закрепленными за четырьмя кафедрами, одной из которых стала кафедра технических дисциплин (ТД). Кафедра технических дисциплин находится в корпусе «С» по адресу: г. Лысьва, ул. Жданова, дом 23. Исполняет обязанности заведующего кафедрой кандидат технических наук Д.С. Балабанов, рабочий телефон (249) 6-10-79, факс (249) 6-10-79.

В своей деятельности кафедра технических дисциплин руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законодательством Российской Федерации, правовыми актами, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ПНИПУ, Положением об ЛФ ПНИПУ.

Кафедра технических дисциплин осуществляет образовательную деятельность согласно следующим документам:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0009285, регистрационный № 2243 от 30.06.2016 на бессрочный срок, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- Свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 №0002884, регистрационный № 2748 от 24.01.2018, действительно до 24.01.2024 г., выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Кафедра технических дисциплин относится к основным научно-образовательным структурным подразделениям филиала, где организуется и осуществляется учебная, научная, методическая и воспитательная работа. В своей деятельности кафедра взаимодействует с учебно-методическим отделом, библиотекой, бюро расписаний учебного процесса и другими структурными подразделениями ЛФ ПНИПУ. По учебно-методическим вопросам кафедра технических дисциплин активно взаимодействует с профильными кафедрами и другими подразделениями ПНИПУ (берутся за основу рабочие программы дисциплин ПНИПУ, согласовываются учебные планы, утверждаются приказы на состав комиссии по ИГА, утверждение тем ВКР и т.д.). Налажено взаимодействие кафедры с предприятиями Лысьвенского городского округа по вопросам развития материально - технического обеспечения лабораторий кафедры, выполнения хозяйственных работ по заявкам предприятий, прохождения студентами производственных практик. Эти вопросы обсуждаются с предприятиями на попечительских и научно-технических советах ЛФ ПНИПУ и отражаются в дополнительных соглашениях с предприятиями - попечителями, а также протоколах проходящих советов.

Подготовку бакалавров по реализуемым ОПОП наряду с кафедрой ТД обеспечивают и другие кафедры филиала (гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин), с которыми согласуются рабочие учебные программы, совместно используются учебные лаборатории, реализуется кооперация по материально-техническому обеспечению дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Работа кафедры выстраивается соответственно целям развития ЛФ ПНИПУ, основные мероприятия по реализации целей содержатся в плане работы кафедры, который коллективно принимается на заседании кафедры. Результаты выполнения плана кафедры отражаются в ежегодных отчетах кафедры утверждаемых на ее заседаниях.

Заседания кафедр проводятся в соответствии с планом работы, периодичность проведения – еженедельно. Тематика заседаний соответствует приказу ректора ПГТУ от 13.02.2009 № 15-О по планированию и проведению заседаний кафедр.

Также на заседаниях обсуждаются вопросы:

- анализ результатов образовательной деятельности (по приёму студентов; по текущим аттестациям; по итогам сессий, государственной итоговой аттестации; по ходу выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, практик);
- анализ информации вузовской системы менеджмента качества;
- отчеты преподавателей (по отдельным видам деятельности, по выполнению индивидуального плана за отчетный период, в связи с избранием в должности);
- кадровые, в том числе: конкурсное замещение, индивидуальная работа с начинающими преподавателями, вопросы повышения квалификации;
- повышение качества работы кафедры, в том числе: успеваемость, организация самостоятельной работы, проблемы и формы воспитательного воздействия на студентов, организация научно-исследовательской работы;
- совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин;
- развитие материально-технической базы кафедры;
- профориентационная работа кафедры.

В июне 2016 г. ассоциация по сертификации систем менеджмента «РУССКИЙ РЕГИСТР» по результатам ресертификационного аудита в университете и Лысьвенском филиале подтвердила, что СМК университета признана соответствующей требованиям нового международного стандарта ISO 9001:2015 в отношении разработки и оказания образовательных услуг; выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических, проектно-изыскательских, строительно-монтажных работ и услуг; производства машиностроительной продукции (створки реверсивного устройства двигателя, образцы для испытаний, силовые шпангоуты двигателя), и выдала СЕРТИФИКАТЫ.

Все нормативные, методические документы, стандарты университета используются для формирования образовательных программ подготовки бакалавров, сопровождения образовательных и научно-исследовательских услуг, фондов оценочных средств для контроля и определения качества освоения учебных дисциплин и компонентов заданных компетенций студентами всех направлений подготовки (специальностей).

Основополагающими документами, регламентирующими учебный процесс в образовательной организации, являются:

СТУ СМК 15-2015. Мониторинг и измерение образовательных услуг. Управление средствами контроля и измерения образовательных услуг (22.05.2015 г);

СТУ СМК 19-2015. Разработка новых образовательных услуг или совершенствование существующих (22.05.2015 г);

СТУ СМК 20-2012. Управление несоответствующими научными и инновационными работами и услугами (15.02.2012 г);

СТУ СМК 21-2015. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и услуг. Мониторинг и измерение результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и услуг (22.05.2015 г);

СТУ СМК 22-2012. Взаимодействие с потребителями научных и инновационных работ и услуг (15.02.2012 г);

СТУ СМК 23-2012. Разработка новых видов научных и инновационных работ и услуг (15.02.2012 г);

СТУ СМК 07-2009. Управление несоответствующими образовательными услугами (04.12.2009 г);

СТУ СМК 08-2016. Корректирующие действия (04.05.2016 г);

СТУ СМК 11-2015. Взаимодействие с потребителями и другими заинтересованными сторонами (22.05.2015 г);

СТУ СМК 14-2015. Оказание образовательных услуг (22.05.2015 г);

РК - 2016. Руководство по качеству (15.02.2016 г);

Изменения в РК-2016 (25.05.2017).

В срок формируется, оформляется и хранится на кафедре следующая документация: план работы кафедры (ежегодно сдается в архив ПНИПУ), приказы об утверждении тем курсовых и выпускных квалификационных работ, копии приказов об утверждении состава ГИА, протоколы по ГИА выпускников, отчеты председателей ГИА, методические рекомендации по проведению различных видов занятий, индивидуальные планы преподавателей, отчеты кафедр по видам деятельности, протоколы заседаний кафедр (в соответствии с планом работы кафедры).

Состояние делопроизводства на кафедре контролируется доцентом с исполнением обязанностей заведующего кафедрой, заместителем директора по УР и УМО ЛФ ПНИПУ. Исполнение поручений заслушивается на заседании кафедры, соответствующих ее плану работы. Вопросы по направлениям деятельности кафедры выносятся на заседания Ученого совета ЛФ ПНИПУ.

Выводы по разделу

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Минобрнауки России.

Структура, существующая система управления и состояние делопроизводства на кафедре технических дисциплин ЛФ ПНИПУ говорят об эффективности управления образовательным процессом и позволяют осуществлять качественную подготовку выпускников по направлениям высшего образования и специальности среднего профессионального образования, реализуемым на кафедре технических дисциплин ЛФ ПНИПУ.

Рекомендации:

1 Продолжить работу по актуализации локальных нормативных актов.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Характеристика и структура ООП

Учебный план является составной частью основных образовательных программ. Учебный план включает в себя полное наименование специальности (направления подготовки), присваиваемую квалификацию (степень), срок освоения основной профессиональной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации.

Учебные планы соответствуют ФГОС. Логическая последовательность изучения дисциплин выдерживается. Перечень дисциплин и объемы трудоемкостей в зачетных единицах (часах) федерального компонента соответствуют ФГОС ВО.

Дисциплины национально-регионального компонента введены в учебные планы на основании потребности в расширении или углублении изучения круга вопросов с учетом региональной специфики промышленных предприятий региона. Содержание национально-регионального компонента основных образовательных программ обеспечивает подготовку

выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой и компетентностной моделью выпускника, разработанной на кафедрах в соответствии с ФГОС ВО и потребностями работодателей. Дисциплины по выбору содержательно дополняют дисциплины федерального и национально-регионального компонентов и по объему соответствуют требованиям ФГОС. Соотношение лекционных, лабораторных и практических занятий соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2017-2018 учебном году за кафедрой технических дисциплин закреплено 195 дисциплин по направлениям подготовки факультета профессионального образования.

Одной из актуальных задач, стоящих перед коллективом кафедры, является повышение качества подготовки обучающихся.

Лекционные, практические и лабораторные занятия в 2017-2018 учебном году, а также консультации по дисциплинам проводились согласно расписанию, срывов занятий не было. В течение учебного года были организованы консультации для приема академических задолженностей по итогам сессии, а также проведена индивидуальная работа со студентами в рамках консультационных занятий по преподаваемым дисциплинам. Уделено внимание организации самостоятельной работы студентов, подготовке курсового и дипломного проектирования. Преподавателями кафедры актуализированы имеющиеся и вновь разработаны методические указания студентам по организации и выполнению курсовых работ, лабораторных и практических занятий, а также контролю самостоятельной работы по дисциплинам, читающимся по ФГОС.

В каждом семестре используются разнообразные формы текущего контроля: контрольные работы, защита рефератов и отчетов по лабораторным и практическим работам, тестирование и т.п. Это позволяет определять степень усвоения того или иного раздела учебной дисциплины (модуля). Проводится промежуточная аттестация по читаемым учебным дисциплинам. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на собраниях студенческих групп, на заседаниях кафедр, предметных (цикловых) комиссиях и являются средством коррекции индивидуальной работы со студентами.

Уровень требований к студентам при проведении текущего и промежуточного контроля отражен в фондах оценочных средств по дисциплинам: в вопросниках для зачетов и экзаменов, тестах, в тематике реферативных и курсовых работ, в контрольных и расчетных работах.

Самостоятельная работа студентов организуется в виде написания рефератов, подготовки к проведению коллоквиумов, подготовки докладов, составлении конспектов, подготовки к конференциям и олимпиадам, подбора и изучения литературы, выполнения индивидуальных заданий, отчетов по лабораторным работам, обзора материалов периодической печати, подготовки к конкурсам, тестированию, выполнению расчетно-графических работ, разработки курсовых проектов и работ. В ходе самостоятельной работы у студентов проявляется заинтересованность, творческий подход к образовательной деятельности, формируются навыки самоконтроля и самоорганизации.

В целях совершенствования учебного процесса, подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями особое внимание уделяется компьютеризации обучения и использованию активных форм и методов обучения: применение электронных мультимедийных учебников, использование проблемно-ориентированного, контекстного обучения и дисциплинарного подхода в изучении наук и т.д.

В 2015 году, в связи с выходом федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ, ЛФ ПНИПУ был осуществлен переход на новые образовательные программы.

В настоящее время кафедрой Технические дисциплины ведется образовательная деятельность по основным образовательным программам высшего образования (ООП ВО) и программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. Сроки освоения образовательных программ в соответствии с реализуемыми формами обучения представлены в Таблице 2.1.

Таблица 2.1

Код	Наименование ОПОП, направленность (профиль)	Уровень	Формы обучения	Сроки освоения образовательной программы
08.03.01	Строительство (Промышленное гражданское строительство)	Высшее образование - бакалавриат	очная	4 года
			очно-заочная	5 лет
			заочная	5 лет
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Технология машиностроения компьютеризированного производства)	Высшее образование - бакалавриат	очная	4 года
			очно-заочная	5 лет
			заочная	5 лет
22.03.02	Металлургия (Металлургия черных металлов)	Высшее образование - бакалавриат	очно-заочная	5 лет
	Металлургия (Обработка металлов давлением)	Высшее образование - бакалавриат	очно-заочная	5 лет
20.03.01	Техносферная безопасность (Промышленная безопасность)	Высшее образование - бакалавриат	очно-заочная	5 лет
			заочная	5 лет
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	очная	3 года 10 мес

Образовательные программы разработаны на основании и в соответствии с ФГОС и включают в себя: компетентностную модель выпускника; рабочий учебный план; программы учебных дисциплин; программы практик; программу государственной итоговой аттестации; календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие организацию самостоятельной работы обучающихся.

Образовательные программы ежегодно пересматриваются на заседании кафедры Технических дисциплин и обновляются с учетом развития науки, экономики, техники и технологий, а также размещаются на официальном сайте организации <http://www.lf.pstu.ru> в разделе Сведения об образовательной организации.

Сведения о практической деятельности с указанием трудоемкости приведены в **Приложении 3**.

По каждой форме обучения и году реализации ОПОП разработаны календарные учебные графики, в которых указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. При этом общий объем каникулярного времени в учебном году должен составляет 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

По всем реализуемым дисциплинам учебных планов разработаны и утверждены учебно-методические комплексы, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки.

Целью учебно-методического комплекса является достижение запланированных результатов обучения по дисциплинам (знаний, умений, владений) соотнесённых с планируемыми результатами образования по ОПОП (компетенциями выпускника).

Содержательная часть образовательных программ, последовательность их реализации, отражённые в учебных планах и рабочих программах дисциплин, свидетельствуют, что планируемые результаты образования в виде ожидаемых компетенций выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО.

2.2 Экспертиза результатов освоения образовательных программ

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Большую роль в формировании контингента играла профориентационная работа, которая проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия как дни открытых дверей, встреча с работодателями города и Горнозаводского региона позволяли успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебной группы.

Планируемые результаты освоения образовательных программ, определены в общей характеристике в виде компетентностной модели выпускника, в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения определяются:

- в рабочих программах дисциплин и практик в виде знаний, умений и навыков, которые характеризуют отдельные этапы формирования компетенций и обеспечивают последовательное формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения в целом по ОПОП (ППССЗ).

- в рамках фонда оценочных средств для промежуточной аттестации для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, созданы шкалы и процедуры оценивания;

- в составе фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации включен перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Качество реализации содержания ОПОП выявляется через организацию учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует календарному учебному графику. График учебного процесса ежегодно утверждается директором ЛФ ПНИПУ.

Расписание учебных занятий, экзаменов, зачетов соответствует учебному плану, календарному учебному графику. Расписание занятий разрабатывается по семестрам отделом БРУП.

Все учебные занятия фиксируются в журнале учебных занятий. Проверка журнала учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с требованиями Положения об организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует ФГОС. Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует учебным программам дисциплин.

Все виды практик методически обеспечены на 100%, согласованы с работодателями и соответствуют требованиям ФГОС.

По образовательным программам имеются в наличии договора о базах практики, договора на проведении практики студентов, приказы о направлении студентов на практику, отчёты студентов по практике.

Анализ баз практик, рабочих программ практик, отчетов о прохождении практики показал, что уровень организации практик соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выводы по разделу

По всем реализуемым дисциплинам разработаны и утверждены учебно-методические комплексы, являющиеся частью ОПОП. Содержательная часть образовательных программ, последовательность их реализации, отражённые в учебных планах и рабочих программах дисциплин, свидетельствуют, что планируемые результаты образования в виде ожидаемых компетенций выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рекомендации:

- 1 Обеспечить конкурс при зачислении не менее 1,5-2 человека на место.
- 2 Обеспечить выполнение по итогам приемной кампании среднего балла ЕГЭ при зачислении не менее 60 баллов.

2.3 Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

В подготовке бакалавров по реализуемым на кафедре направлениям и специальности задействованы научно-педагогические работники кафедр технических дисциплин, естественнонаучных дисциплин и гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

При реализации программы бакалавриата по направлению 08.03.01 Строительство:

- среднее число НПР, задействованных в реализации программы составляет 30 человек;
- доля кандидатов наук в численности научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 65,68 %;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению 08.03.01 Строительство составляет 79,53 %;
- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением 08.03.01 Строительство профиль Промышленное и гражданское строительство, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11,73 %.

При реализации программы бакалавриата по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:

- среднее число НПР, задействованных в реализации программы составляет 32 человека;
- доля кандидатов наук в численности научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 76,67 %;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств составляет 83 %;
- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 8,54 %.

При реализации программы бакалавриата по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность:

- среднее число НПП, задействованных в реализации программы составляет 30 человек;
- доля кандидатов наук в численности научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 75,92 %;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, составляет 73 %;
- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением 20.03.01 Техносферная безопасность, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 12,68 %.

При реализации программы бакалавриата по направлению 22.03.02 Metallургия, профиль Metallургия черных металлов:

- среднее число НПП, задействованных в реализации программы составляет 28 человек;
- доля кандидатов наук в численности научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60,95 %;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению 22.03.02 Metallургия, составляет 96,4 %;
- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением 22.03.02 Metallургия, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,19 %.

При реализации программы бакалавриата по направлению 22.03.02 Metallургия, профиль Обработка металлов и сплавов давлением:

- среднее число НПП, задействованных в реализации программы составляет 27 человек;
- доля кандидатов наук в численности научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 65,54 %;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению 22.03.02 Metallургия, составляет 96,7 %;
- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением 22.03.02 Metallургия, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 7,66 %.

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководство кафедрой технических дисциплин осуществляет кандидат технических наук.

Возрастной состав научно-педагогических работников филиала в течение последних 3-4 лет стабилен. Средний возраст НПП в настоящее время 48 лет.

Одним из направлений деятельности структурного подразделения является повышение компетентности педагогических работников, которое реализуется через систему повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, а также самостоятельную деятельность преподавателя по совершенствованию педагогического мастерства.

Повышение квалификации, в том числе в форме стажировки проводится согласно ежегодно утвержденному плану.

Повышение квалификации научно-педагогическими работниками филиала проводится не реже одного раза в 3 года в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, высших учебных заведениях и ведущих научных организациях. В рамках федерального финансирования повышение квалификации НПП филиала осуществлялось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ «Об организации повышения квалификации научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации», в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации».

Выводы по разделу

Кадровое обеспечение учебного процесса ОПОП, реализуемых на кафедре в целом соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендации:

1 Всем преподавателям профессионального учебного цикла проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

2 Организовать работу по профессиональной переподготовке преподавателей, не имеющих базового образования по профилю преподаваемой дисциплины (не менее 90-95 % в течение 2017/2018 учебного года).

2.4 Качество информационного и библиотечного обеспечения ООП

Для качественного осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ кафедра Технические дисциплины в лице отдела научной библиотеки (ОНБ) обеспечивает каждого обучающегося учебной и учебно-методической литературой, и методическими пособиями.

Формирование библиотечного фонда осуществляется на основании Положения об отделе научной библиотеки. Фонд рекомендуемых учебных изданий насчитывает 35 846 экземпляров по всем направлениям образовательной деятельности. Издания в помощь учебному процессу приобретаются с учётом норматива обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Учебные издания, имеющие гриф Министерства образования и науки Российской Федерации и других органов исполнительной власти, составляют 75 %. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов основных образовательных программ в соответствии с нормативами по степени устареваемости литературы. Дополнительная учебная литература по всем циклам дисциплин имеется в достаточном количестве и соответствует нормативам.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные ресурсы. Фонд периодических изданий насчитывает 3695 экземпляров.

Читатели ОНБ имеют доступ к электронному каталогу 1С: Библиотека, который применяется как универсальное средство поиска в едином фонде ОНБ, справочно-правовой системе «Консультант Плюс», которая содержит актуальную нормативно-правовую

информацию широкого тематического спектра и применяется как универсальный информационный ресурс.

С 2012 года пользователям предоставляется ресурс «Электронная библиотека ПНИПУ» (<http://elib.pstu.ru>), содержащий цифровые копии учебников, учебно-методических пособий, конспектов лекций и других изданий ПНИПУ. Доступ к сайту электронной библиотеки осуществляется с любого компьютера или мобильного устройства, имеющего доступ к сети Интернет.

Читатели имеют возможность воспользоваться ресурсами Электронно-библиотечной системы «Лань» (www.e.lanbook.com) (Договор 316/17 от 24.03.2017 г.), которая включает в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы.

С компьютеров библиотеки, входящих в сеть ПНИПУ, осуществляется доступ к российским и зарубежным информационным ресурсам и базам данных, содержащим научные журналы, монографии, протоколы исследований, библиографическую и наукометрическую информацию, диссертации, патенты, нормативно-правовые документы, реферативную информацию. Среди них научные ресурсы таких мировых авторитетных издательств, как Elsevier, Springer, Wiley, Taylor&Francis Group, Sage, EBSCO Publishing и другие. Сервисы размещены на сайте научной библиотеки ПНИПУ (<http://lib.pstu.ru/readers/scires.html>). На данный период времени в подписке имеется 28 баз данных (БД). 8 БД имеют архивные коллекции документов за прошлые годы. 20 БД имеют текущие подписки с постоянно обновляемым содержанием и заключёнными договорами.

В ОНБ имеются подготовленные преподавателями кафедры и головного вуза методические разработки по сопровождению учебного процесса: теоретического обучения, лабораторных и практических работ, самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых проектов и курсовых работ, проведению практик и государственной итоговой аттестации выпускников. Методические разработки представлены в печатном и электронном виде.

ОНБ осуществляет работу по аккумулярованию научных публикаций профессорско-преподавательского состава кафедры и всего филиала.

Процесс формирования информационных ресурсов реализуется с учётом эффективности использования. Соотношение использования электронных (70%) и традиционных (30%) ресурсов продолжает развиваться в сторону увеличения доли электронных ресурсов. Основными причинами данного процесса является не только активное внедрение электронных носителей информации, широкое использование Интернет-ресурсов, но и недостаточная активность преподавателей при ориентировании обучающихся на самостоятельную работу с источниками в библиотеке, неподготовленность студентов к эффективному использованию библиотечных ресурсов.

Выводы по разделу

При реализации ОПОП каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронно-библиотечным ресурсам и библиотечному фонду, а также доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам с учетом устареваемости в соответствии с требованиями ФГОС.

Рекомендации:

1 Продолжить работу по обновлению электронно-библиотечных ресурсов и библиотечного фонда с учетом устареваемости.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие научно-исследовательской работы является одним из приоритетных направлений развития ЛФ ПНИПУ как структурного подразделения Пермского национального исследовательского политехнического университета. Данный тезис закреплён

решением Ученого совета ЛФ ПНИПУ. На протяжении всего отчетного периода ведется систематический внутренний мониторинг качества деятельности кафедры по выполнению планов, принятых в соответствии с миссией и задачами филиала, определенных в соответствии с Положением о филиале, целями и задачами в рамках системы менеджмента качества основной деятельности ЛФ ПНИПУ.

В целях повышения эффективности и качества НИР и НИРС, развития профессиональных компетенций НПР создана и развивается система управления данным направлением.

Структурно-функциональная схема отдела НИР и НИРС, Положение об отделе, а также должностные инструкции научных и научно-технических сотрудников отдела обеспечивают содержание деятельности отдела, оперативность его взаимодействия со всеми структурными подразделениями филиала, предприятиями и учреждениями ЛГО и Горнозаводского региона Пермского края в целом с целью реализации содержания и непрерывного развития научно-исследовательской деятельности коллектива научно-педагогических сотрудников и студентов.

Работая над обновлением содержания научно-исследовательской работы, филиал занимает активную позицию в организации взаимодействия с ведущими промышленными предприятиями и организациями Горнозаводского региона Пермского края. В частности, по направлениям кафедры технических дисциплин основными социальными партнерами являются такие предприятия как ООО «Управление ЖКХ-Лысьва», ООО «Лысьванефтемаш», ЗАО «Лысьвенский металлургический завод», ОАО «Чусовской металлургический завод» и др. Содержание договоров о взаимодействии филиала с членами Совета, ведущими промышленными предприятиями и организациями Лысьвенского городского округа и Чусовского муниципального района Горнозаводского региона, включают конкретные мероприятия поддержки НИРС, ХДР по темам НИР, выполнение ВКР по тематике организаций, организация производственного обучения, проведение НПК и т.д. Предприятия назначают именные стипендии успешным студентам, обучающимся на данном направлении. Ведется активное сотрудничество и в трудоустройстве выпускников.

Одним из ключевых показателей деятельности направления в рамках НИР является объем заработанных средств. За последние пять лет кафедра технических дисциплин имеет результаты, представленные в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Результаты научно-исследовательской деятельности

№	Год	2013	2014	2015	2016	2017
	Тип средств					
1	Бюджетные	208 000	0	0	0	0
2	ХДР	149 443	72 000	343 778	15 000	85 000
3	НИР	0	242 550	80 500	237 431	736 500
4	ИТОГО	357 443	314 550	424 278	252 431	821 500

Из таблицы 3.1 видно, что объем заработанных средств в результате выполнения научно-исследовательских работ с каждым годом увеличивается.

Необходимо отметить, что кафедра активно привлекает к выполнению ХДР студентов. Данные приведены в таблице 3.2

Таблица 3.2 – Привлечение студентов к ХДР

№	Год	Процент НИР с участием студентов
1	2013	100%
2	2014	100%
3	2015	100%
4	2016	100%
5	2017	100%
6	2017	100%

Как видно из представленной информации, в каждой работе по договору принимают участие студенты.

Сотрудники и студенты кафедры принимают активное участие в выставках научно-технического творчества. На базе ЛФ ПНИПУ ежегодно организуется экспозиция результатов НТТС и региональная выставка НТТМ. Подробная информация приведена в таблице 3.3

Таблица 3.3 – Участие кафедры в выставках

№	Год Кол-во работ	Мероприятие	Экспонаты
1	2012 5	1 выставка – конкурс научно-технического творчества (региональный)	Прибор для определения угла естественного откоса грунта
2			Лабораторная установка для определения коэффициента тензочувствительности хрупкого покрытия
3			Стенд «Подшипники»
4			Макет «Фиксатор»
5			Оснастка по приготовлению образцов для испытания формовочной смеси
6	2013 8	Региональная выставка научно-технических идей и разработок молодежи «Лысьвенские горизонты-2013»	Стенд для исследования торового вариатора
7			Разработка «Определение физико-химических показателей качества бензина»
8			Благоустройство смотровой площадки ЛГО на горе «Каланча»
9			Стенд «Инженерные сети и оборудование стройплощадок
10			Стенд «Грузоподъемное оборудование»
11			Установка для нарезания резьбы

12			Комплект установок по сопротивлению материалов
13			Исследовательская работа «Проблемы утилизации нефти и их продуктов»
14	2014	Региональная выставка научно-технических идей и разработок молодежи «Лысьвенские горизонты-2014»	Исследований работы по оптимизации режимов обработки на станках с ЧПУ
15			Стенд «Инженерные сети»
16			Макет теплового узла
17			Демонстрационные модели кривых
18			Динамическая модель
19			Макет механизма для изменения числа оборотов
20			Макет механизма прерывистого движения
21		8	Материалы с результатами анкетирования о реализации ФГОС в ЛФ ПНИПУ
22	2015	Региональная выставка научно-технических идей и разработок молодежи «Лысьвенские горизонты-2015»	Стенд по грузоподъемному оборудованию «Макет крана»
23			Модель пересечения плоскостей
24			Макет «Вентиль»
25			Макет плоскости
26		15	Учебные макеты здания
27			Макет собора Василия блаженного
28			Плакаты по дисциплине «Безопасность зданий и сооружений»
29			Механизм Нортонa
30			Механизм храповой передачи
31			Мальтийский механизм
32			Макет карбюратора
33			Макет карбюратора автомобиля ваз 2101
34			Стенд по обработке деталей на станках с ЧПУ
35			Установка для определения модуля сдвига при кручении
36			Стенд «Мальтийский механизм»
37	2016	Региональная выставка научно-технических идей и разработок молодежи «Лысьвенские горизонты-2016»	Беспилотная установка для работы в особо опасных условиях и труднодоступных местах
38			Установка для изучения кристаллизации

39	13		
40			Коллекция металлургических образцов
41			Проект патрона с внутренней подачей СОЖ
42			Проект технологической линии профилирования
43			Сечения тела вращения призмами
44			Стенд «резьбовые соединение деталей»
45			Проект «Применение 3D печати в тюнинге современного оружия»
46			«Роторная гидропонная установка»
47			Проект «Беспилотная установка для работы в особо опасных условиях и труднодоступных местах»
48			Стенд «резьбовые соединение деталей»
49	2017	6	Инженерное сооружение из грунта
50			Установка для изучения кристаллизации
51			Лабораторная установка «Модель изложницы»
			Программный продукт «Автоматизация обжиговых (трубчатых) печей химического отделения цеха производства ферросплавов АО «ЧМЗ»
			Учебный модуль «Исследование характеристик датчика массового расхода воздуха»

52			Эффективность ресурсосберегающих технологий в строительстве
53			Стенд демонстрационный «Виды износа режущих пластин»
54			Макет «Робот манипулятор»

Одной из оценок эффективности работы кафедры в рамках НИР является количество публикаций из перечня ВАК. Авторами публикаций выступают сотрудники кафедры и аспиранты. Данные представлены в таблице 3.4

Таблица 3.4 – Динамика особо значимых публикаций

№	Год	Кол-во статей	Сборник	Статья	Авторы
1	2012	4	Вестник ПНИПУ. Охрана окружающей среды, транспорт, безопасность жизнедеятельности	Моделирование и исследование распределения отработанных газов автомобильного транспорта над урбанизированной территорией	М.Г.Бояршинов Д.С.Балабанов А.В.Харченко
2			Упрочняющие технологии и покрытия	Улучшение износостойкости и антифрикционных свойств плёнок на основе TiN путем оптимизации технологии их формирования методом магнетронного распыления	А.Л.Камененва Д.М.Караваев Т.О.Сошина
3			Вестник Магнитогорского государственного технического	Выявление количественных соотношений трибологических	Т.О.Сошина А.Л.Каменева

			университета им.Г.И.Носова	свойств пленок ZrN с технологическими условиями их формирования методом магнетронного напыления	
4			Fluid Dynamics (статья Scopus)	Numerical Modeling of Vehicle Exhaust Gas Transport and Dispersion by on Airflow over a City Block	М.Г.Бояршинов Д.С.Балабанов
5	2013	12	Научная дискуссия: инновации в современном мире (материалы междунар. научн.-практ. конф.)	Роботизация по замене колес для карьерных машин	Поезжаева Е.В., Балабанов Д.С., Таймасов Р.Р., Гордеев А.Г.
6			Технические науки – от теории к практике (материалы междунар. конф.)	Автоматизированна я укладка дорожных плит	Поезжаева Е.В., Тимганов Л.Р., Балабанов Д.С., Кардаш К.А.
7			Стратегия устойчивого развития регионов России (сб. материалов всероссийской научн.- практ. конф.)	Неудовлетворител ьное состояние водоотвода, как причина разрушения дорожного покрытия Стратегия устойчивого развития регионов России	Жалко .М.Е.
8			Известия Волгоградского государственного технического университета (сб. научн. статей)	Влияние давления газовой смеси на структурное и фазовое состояние, физико- механические свойства пленок на основе Ti-AL-N	Сошина Т.О., Каменева А.Л.
9			Технология металлов (журнал)	Влияние мощности магнетронной системы на структуру и физико-	Сошина Т.О

				механические свойства пленок на основе Ti-Al-N	
10			Материалы и технологии XXI века (сборник статей)	Изучение структуры и свойства пленок на основе Ti-Al-N при изменении соотношения компонентов Ti и Al	Сошина Т.О
11			Научные исследования и инновации (научный журнал)	Метод канальной прокладки трубопроводов	Апталаев М.Н.
12				Моделирование процесса промерзания грунта под дорожным полотном	Жалко М.Е.
13	2014	10	Науковедение	Численное моделирование влияния канального трубопровода на тепловой режим грунтового массива	Апталаев М.Н.
14				Промерзание грунта, как причина ДТП на территории Пермского края	Жалко М.Е.
15			Математическое моделирование	Загрязнение атмосферного воздуха городского квартала отработанными газами стационарного источника	Бояршинов М.Г., Балабанов Д.С.
16				Распространение отработанных газов автомобильного	Бояршинов М.Г., Балабанов Д.С.

				транспорта в атмосферном воздухе городского квартала	
17			Экология и научно-технический прогресс. Урбанистика	Кинематика бесколесного змеевидного робота для диагностики трубопроводов	Поезжаева Е.В., Балабанов Д.С., Перевозчикова Н.О.
18			Главный механик	Технологические параметры процесса импульсного магнетронного осаждения	Каменева А.Л., Сошина Т.О.
19			Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences	Using Ti Al N Coating to Enhance Corrosion Resistance of Tool Steel in Sodium Chloride Solution	AL Kameneva, VI Kichigin, TO Soshina, VV Karmanov
20			Коррозия: материалы, защита	Коррозионная стойкость покрытий на основе Ti1-xAlxN в растворе хлорида натрия	Каменева А.Л., Кичигин В.И., Сошина Т.О.
21			Научные исследования и инновации (научный журнал)	Метод канальной прокладки трубопроводов	Апталаев М.Н.
22			Научные исследования и инновации (научный журнал)	Моделирование процесса промерзания грунта под дорожным полотном	Жалко М.Е.
23	2015	9	Науковедение	О методах снижения влияния подземного трубопровода на тепловой режим земляного	Апталаев М.Н Нечуговских В.О.

			полотна	
24		Безопасность жизнедеятельности предприятий в промышленно развитых регионах	О роли работы дренажной системы в обеспечении безопасности дорожного движения	Жалко М.Е.
25		Науковедение	Проектирование многослойных пленок на основе $Ti_{1-x}A_xN$ с высокими функциональными свойствами	Сошина Т.О.
26		Вестник ПНИПУ Машиностроение. Материаловедение.	Разработка конструкции многослойной плёнки $Ti-Al-N$, с комплексом стабильных и высоких функциональных свойств.	Сошина Т.О.
27		Вестник Башкирского государственного аграрного университета	Затраты труда в личных подсобных хозяйствах и методика их оценки	Лунегова А.А.
28		Вестник ПНИПУ	Анализ процессов подготовки специалистов направления «Техносферная безопасность» к экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности	Трефилов В.А., Дмитриева С.В.
29		Modern European Researches	Особенности подготовки кадров экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности в рамках направления	Дмитриева С.В. Трефилов В.А.

				«Техносферная безопасность»	
30			Мир науки (научный интернет-журнал)	Подготовка специалистов по промышленной безопасности в рамках направления «Техносферная безопасность»	Дмитриева С.В.
31			Современные проблемы экономики: экономика и право	Особенности развития мелких сельхозтоваропроизводителей (на материалах Пермского края)	Лунегова А.А. Мухаева З.А. Шуклин Е.А.
32	2016	15	Строительные и дорожные машины	Робот для анализа покрытия в строительно-дорожных работах	Поезжаева Е.В.
33			Строительные и дорожные машины	Алгоритм управления шагающим роботом при диагностике и ремонте труднодоступных участков жилых домов и производственных помещений	Поезжаева Е.В.
34			Строительные и дорожные машины	Робот для осушения дорожных карт	Поезжаева Е.В.
35			Строительные и дорожные машины	Модернизация дорожного принтера	Поезжаева Е.В.
36			Строительные и дорожные машины	Робот для диагностики вредных примесей в воздухе	Поезжаева Е.В.
37			Строительные и дорожные машины	Динамика управления движением робота по труднодоступным участкам пещеры	Поезжаева Е.В.
38			Автомобильная промышленность	Автоматизация мойки автомобиля	Поезжаева Е.В.

39			Известия Тульского государственного университета. Технические науки	Робот для подготовительных дорожных работ ямочного ремонта	Поезжаева Е.В.
40			Молодой ученый	Роботы трансформируют медицинскую практику без вмешательства врачей	Поезжаева Е.В.
41			Молодой ученый	Робот для проверки качества бытовой химии на складах предприятий	Поезжаева Е.В.
42			Молодой ученый	Система движения ступни робота, участвующего при диагностике производственных помещений	Поезжаева Е.В.
43			Строительные и дорожные машины	Роботизированный роторный паркинг в автомобильном сервисе	Поезжаева Е.В.
44			Молодой ученый	Наноробот с динамической обратной связью	Поезжаева Е.В.
45			Молодой ученый	Система движения ступни робота, участвующего при диагностике производственных помещений	Поезжаева Е.В.
46			Материалы VIII международной научно-практической конференции. «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований»	Фильтрационное движение жидкости, как фактор, влияющий на безопасность дорожного движения через состояние дорожной одежды	Жалко М.Е.
47	2017	6	Транспортные сооружения	Влияние водно-теплового режима основания автомобильной дороги на состояние дорожной одежды	Жалко М.Е. Апталаев М.Н.

48			Отходы и ресурсы	Применимость методов имитационного моделирования при решении задачи оптимизации специализированного автомобильного парка для сбора и вывоза твердых коммунальных отходов	Апталаев М.Н., Жалко М.Е., Балабанов Д.С., Калинина К.А.
49			Мир науки	Дополнительное образование как способ популяризации инженерной отрасли среди школьников	Апталаев М.Н., Жалко М.Е., Хаматнурова Е.Н. Калинина К.А.
50			EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies	Definition of factors influencing on Ni(OH) ₂ electrochemical characteristics for supercapacitors	V. Kovalenko, V. Kotok, A. Bolotin
51			Восточно-Европейский журнал передовых технологий	Определение факторов, влияющих на электрохимические характеристики Ni(OH) ₂ для суперконденсаторов	В. Л. Коваленко, В. А. Коток, А. В. Болотин
52			Науковедение	Эффективность ресурсосберегающих технологий в строительстве на примере строительства фундаментов зданий	Ю. А. Чурсина, П. Л. Малков

Необходимо отметить, что в рамках кафедры ведется изобретательская работа. За отчетный период были получены три патента на полезную модель. Работы были выполнены очными аспирантами в рамках подготовки кандидатских диссертаций.

Таблица 3.5 – Изобретательская деятельность

№	Год	Количество заявок/патентов	Наименование
1	2013	0	-
2	2014	3	Система дренажа загородных дорог I-III категорий с совершенствованным покрытием для местности с повышенной влажностью
3			Коллектор для прокладки подземных коммуникаций
4			Способ получения многослойного многофункционального покрытия
5	2015	0	-
6	2016	0	-
7	2017	0	-

В связи с тем, что на базе ЛФ ПНИПУ аспирантура отсутствует, подготовка научно-педагогических кадров ведется на базе головного Вуза.

Выводы по разделу

Педагогические работники, участвующие в реализации образовательных программ кафедры технических дисциплин, совместно со студентами занимаются научно-исследовательской работой согласно общего плана НИР ЛФ ПНИПУ.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по привлечению обучающихся к НИРС (не менее 50% от списочного состава групп).
2. Увеличить количество направлений НИР (не менее 6-х).
3. Ежегодно в рамках направления подготовки принимать участие не менее чем в 4-х конференциях и студентам (или с их участием) оформлять по итогам конференции не менее 10 тезисов выступлений, статей РИНЦ не менее 9-х, статей ВАК не менее 4-х.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность реализуется в форме международного академического сотрудничества, творческого использования международного опыта, обмена опытом. В рамках этой деятельности сотрудники и студенты кафедры технических дисциплин приняли участие в международных конференциях.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной работы в филиале является создание условий для самореализации личности и развития духовности студентов на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; воспитание любви к малой Родине и стремления участвовать в развитии родных города.

Ежегодно составляется план воспитательной и внеучебной работы филиала, с определением целей, задач воспитания на текущий учебный год.

Для достижения поставленных целей в отчетный период определены следующие задачи:

- формирование у студентов высокой нравственной культуры;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом через организацию деятельности студенческого самоуправления
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций филиала,
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.
- интеграция в общественную жизнь региона, предприятий, внесение собственного вклада в развитие малых городов России.

Воспитательная работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- профориентационная работа;
- работы по сохранению и формированию новых традиций университета, филиала;
- культурно-массовая и творческая деятельности студентов;
- спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;
- организация психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций);
- социальная поддержка студентов;
- поощрение студентов за успехи в учебе и научной работе, а также за достижения в других направлениях внеучебной деятельности;

На внеучебную и воспитательную работу выделяются бюджетные средства и средства, полученные от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, средства пожертвования.

Возглавляет воспитательную работу заместитель директора по науке. Воспитательной работой занимаются следующие структуры: служба заместителя директора по науке, деканат высшего образования, отдел среднего профессионального образования, кафедры, предметно-цикловые комиссии.

Воспитательная работа в учебном процессе осуществляется через реализацию гуманистической, личностно-ориентированной парадигмы обучения в процессе сотрудничества преподавателей и студентов, а также в процессе освоения студентами материала учебных дисциплин. Работа профессорско-преподавательского состава заключается в целенаправленном отборе, систематизации и интеграции дидактических единиц образовательных областей содержания образования, значимых в воспитательном отношении. Целенаправленно и системно воспитательные задачи решаются в процессе преподавания педагогических, психологических, культуроведческих дисциплин (социология, деловой (профессиональный) иностранный язык, русский язык и культура речи, философия, управление персоналом и др.).

Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание является элементом многоаспектной работы со студентами в рамках образовательного процесса: частично оно представлено в соответствии с ФГОС в перечне дидактических единиц отдельных дисциплин – правоведение (административное, трудовое право, хозяйственное право и т.п.), политология, история и других.

Организацией внеучебной деятельности занимаются культорганизатор, завлабораторией физического воспитания, кураторы.

Исходя из миссии и политики качества Лысьвенского филиала, сотрудники и преподаватели в своей работе руководствуются нормативными документами федерального уровня, концепцией и программой воспитательной работы со студентами ПНИПУ, положениями о фестивалях, конкурсах, соревнованиях, приказами ректора ПНИПУ, директора ЛФ ПНИПУ.

На заседаниях кафедр систематически рассматриваются вопросы воспитательной и внеучебной деятельности. Ежегодно замдиректора по ОВ выступает с докладом о состоянии дел в вопросах воспитания и отчетом о выполненной работе на заседании Ученого совета ЛФ ПНИПУ.

Отчёт по итогам внеучебной и воспитательной работы за год представляется в отдел внеучебной работы ПНИПУ.

С целью изучения мнения студентов о прошедших мероприятиях и оценки внеучебной работы за год проводится текущее и годовое анкетирование. На основании результатов анкетирования и анализа выполнения плана воспитательной и внеучебной работы за год составляется план корректирующих действий, который учитывается при планировании работы на следующий год.

Проводятся индивидуальные и групповые беседы преподавателей со студентами по вопросам национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, патриотического отношения к Родине.

Во внеучебной деятельности гражданские качества студентов формируются через участие в муниципальных и краевых форумах, волонтерских акциях, в различных мероприятиях гражданской направленности, посвященных значимым календарным праздникам: День народного единства, Праздник весны и труда (1 мая), День Победы, День Конституции РФ и других.

История государственных праздников регулярно размещается на информационных стендах.

В честь Дня Победы в Великой Отечественной войне в филиале традиционно проходят следующие мероприятия: концерт студентов и преподавателей в доме ветеранов, митинг преподавателей и студентов ЛФ ПНИПУ, посадка сосен на аллее памяти героям Великой Отечественной войны, акция «Георгиевская ленточка», участие в городском шествии к Вечному огню, в общероссийской акции «Бессмертный полк».

В академических группах очной и очно-заочной форм обучения проводятся часы групп, посвященные подвигам героев в годы Великой Отечественной войны, роли войны в судьбах родных и близких студентов ЛФ ПНИПУ. О героях наших дней рассказывали наши современники: о подвиге, героизме, отваге российских солдат рассказывает студентам председатель Совета ветеранов в Афганистане г. Лысьвы Г. А. Шигапов.

Вопросы толерантности, межнационального сотрудничества обсуждаются на студенческих конференциях, во время проведения деловых игр, на общественно значимых мероприятиях.

Студенты встречаются с интересными людьми: писателями, поэтами, участниками Великой Отечественной и локальных войн, депутатами (кандидатами) Лысьвенской городской Думы, Законодательного собрания Пермского края и т.п.

Любовь к малой родине воспитывается через участие в краеведческой игре - «Дорогой Единорога», посещение специализированных выставок в Лысьвенском краеведческом музее, передвижных выставок в ЛФ ПНИПУ, в пешеходном туристическом

маршруте «Лысьва», подготовленном Администрацией муниципального образования «Лысьвенский городской округ».

В филиале организован Союз студентов ЛФ ПНИПУ, который является добровольным некоммерческим объединением, представители которого дважды принимали участие в выборах в Молодежный парламент Лысьвенского городского округа.

Формирование высокой духовной и нравственной позиции у студентов – одна из приоритетных задач воспитательной работы филиала. Потребность и способность руководствоваться в своем поведении нравственными принципами и нормами воспитывается в учебном процессе и во внеучебной работе со студентами. Ежегодно проходит акция по сбору вещей и игрушек для малообеспеченных слоёв населения – акция «Поделись теплом», «Дедморозим», в октябре – деловая игра для первокурсников «Апельсин», посвященная «Дню пожилого человека». Волонтеры помогают учащимся школы для детей с ограниченными возможностями здоровья в проведении праздников, проводят кружки подвижных игр, рукоделия.

Студенты посещают театры, музеи Лысьвенского округа и краевого центра, кино клубы. Организуются фотовыставки студентов. Также ежегодно студенты выступают на городских фестивалях «Лысьва-территория свободы», «Такие девушки как звезды», участвуют в конкурсе снежных фигур, а так же в Открытом дне Краевого фестиваля «Студенческая концертно-театральная весна».

Традиционно в октябре студенты старших курсов проводят для первокурсников «Посвящение в студенты». Любимым стал для вуза и День российского студента, которых проходит с участием сотрудников МВД Лысьвенского городского округа.

С первых лет основания в Лысьвенском филиале ПНИПУ действует студенческий актив. Студактив филиала работает на основании Положения, утвержденного директором ЛФ ПНИПУ. Студактив является одной из форм студенческого самоуправления, созданной для реализации общих целей, направленных на решение значимых вопросов жизни студенческой молодежи, развитие ее социальной активности. Члены студактива организуют и проводят мероприятия, представляют студентов на городском уровне.

Студенты активно участвуют в профориентационной работе со школьниками и учащимися средних профессиональных учебных заведений: проводят экскурсии, мастер-классы, участвуют в Днях открытых дверей ЛФ ПНИПУ, в выставках учебных заведений Горнозаводского региона, проводят классные часы в школах, средних профессиональных заведениях. Выступали в роли волонтеров на Краевой конференции школьников «Лысьва – путь в науку», в интеллектуальных играх для младших школьников, в городском мероприятии «Вручение писем главы ЛГО хорошо успевающим выпускникам учебных заведений ЛГО».

В ЛФ ПНИПУ действует Центр содействия трудоустройству выпускников «Карьера». В рамках содействия в трудоустройстве со студентами старших курсов проводятся групповые и индивидуальные консультации, тренинги по вопросам трудоустройства. По заявкам предприятий и организаций выпускники направляются на работу, как на условиях временной занятости, так и на постоянное место работы. Большую роль в сфере поддержки потенциальных работников играет Попечительский совет. Стало традицией назначать именные стипендии лучшим студентам.

С целью организации спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни в филиале работают следующие спортивные секции: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), секция легкой атлетики и лыжной подготовки.

Проводится традиционная Спартакиада ЛФ ПНИПУ по следующим видам спорта: легкая атлетика, туризм, настольный теннис, футбол, баскетбол, лыжные гонки, силовое троеборье, волейбол.

Студенты принимают участие в Спартакиаде Лысьвенского городского округа среди производственных коллективов и учебных заведений по следующим видам: осенний кросс, туристический слёт, настольный теннис, баскетбол, волейбол, лыжные гонки,

военизированная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества, футбол, легкая атлетика, легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Искра».

В целях подготовки команд к соревнованиям и поддержания спортивной формы проводятся матчевые встречи по волейболу и баскетболу с командами других учебных заведений и производственных коллективов.

Спортсмены ЛФ ПНИПУ принимают участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций», во Всероссийском мероприятии «Лыжня России», легкоатлетических пробегах, посвященных Дню Победы, Дню России, Дню молодежи.

Пропаганда здорового образа жизни проводится на занятиях физической культуры. Тематические материалы размещаются на информационных стендах в учебных корпусах филиала. Студенты регулярно выступают с докладами на конференциях о вреде алкоголя и табакокурения, о средствах закаливания организма, о положительном влиянии физической культуры на организм человека, правильном построении режима дня и т.д.

Традиционно в филиале в местах для курения размещены плакаты с призывами отказаться от курения.

На специальном стенде обновляется информация о социальной опасности наркотиков, пьянства. В филиале ежегодно проходят беседы, встречи студентов с работниками полиции, прокуратуры, БФ «Независимость». Студенты принимают участие в Краевом конкурсе «Я это вижу», занимая на протяжении последних лет призовые места. Традиционно в филиале проходит акция «Красная лента», направленная на поддержку борьбы со СПИДом.

С целью профилактики правонарушений студенты, склонные к девиантному поведению, вызываются на Совет профилактики. Органы студенческого самоуправления содействуют вовлечению данной категории обучающихся в мероприятия внеучебной работы.

Студенческая группа является объектом учебно-воспитательной работы. Для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом в группе из числа наиболее авторитетных и опытных преподавателей, обладающих педагогическим мастерством и организаторскими способностями, назначается куратор. Назначение его проводится в начале учебного года. Ежемесячно производится оценка эффективности работы кураторов. Отчеты о работе заслушиваются на заседаниях кафедр.

Куратор совместно с профессорско-преподавательским составом и службой замдиректора по ОВ через актив группы и её студентов организует общественную и культурную жизнь в группе, способствуя формированию в ней дружного, сплоченного коллектива с целью подготовки высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов и формирования у них активной жизненной позиции.

Кураторы ведут индивидуальную работу со студентами и их родителями, в группах первого курса по итогам сессии проводятся родительские собрания. Ведётся ежемесячный контроль посещаемости и успеваемости студентов.

Информация о достижениях студентов, о получении ими морального и материального вознаграждения, размещается на официальном сайте, в газете «Светоч».

Моральное и материальное поощрение студентов всех форм обучения проводится за успехи в учебной, научной и внеучебной деятельности, создаёт положительный эмоциональный настрой и мотивирует студентов к дальнейшему профессиональному и личностному росту.

Выводы по разделу

Воспитательная работа с обучающимися по ОПОП кафедры технических дисциплин организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ПНИПУ и локальными нормативными актами ЛФ ПНИПУ.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

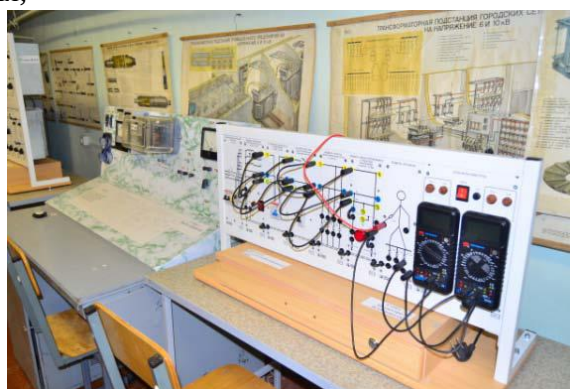
6.1 Обеспечения материально-техническими ресурсами образовательных программ

Материально-техническая база филиала соответствует требованиям, предъявляемым к вузу, и позволяет обеспечить проведение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности с учетом специфики реализуемых на кафедре основных профессиональных образовательных программ.

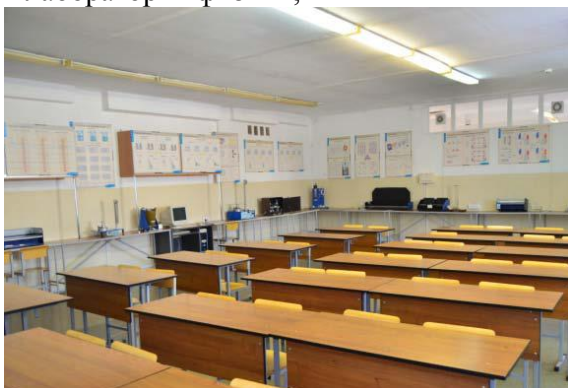
Для обучения студентов предусмотрены специализированные компьютерные классы и лаборатории технического направления; спортивный зал; тренажерный зал; спортивная база; автокласс; автодром и автомобильный гараж на 10 машин. Каждая из 22 аудиторий, определенных для учебного процесса, оборудована специализированной мебелью; 18 аудиторий оснащены стационарно установленными мультимедийными проекторами, имеется переносный проектор.

При подготовке студентов по направлениям кафедры технических дисциплин лабораторные и практические занятия проводятся на базе учебно-исследовательских лабораторий

- лаборатория силового электрооборудования;



– лаборатория физики;



- лаборатория химии;



- лаборатория общетехнических дисциплин;



- лаборатория механических дисциплин, кабинет метрологии и нормирования точности;



- лаборатория промышленного и гражданского строительства;



На базе данных лабораторий организовано прохождение практик студентами.

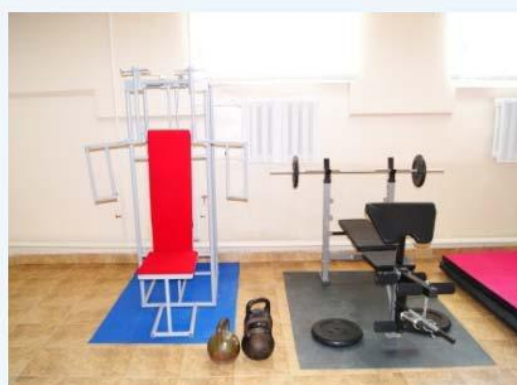
Комплексные учебно-исследовательские лаборатории кафедр оснащены мультимедийной техникой, что позволяет преподавателям широко применять современные технологии обучения студентов, готовить высококлассных специалистов, оказывать квалифицированную подготовку и переподготовку кадров для градообразующих промышленных предприятий и структур администрации местного самоуправления муниципальных образований Горнозаводского региона.

Спортивную базу филиала составляют: крытый спортзал площадью 195 кв.м., оборудованный для занятий волейболом, баскетболом, мини-футболом, гимнастикой, ОФП; атлетико-тренажерный зал, оборудованный спортивными снарядами и тренажерами. Занятия осуществляются под руководством опытных преподавателей.

В соответствии с рабочей программой по дисциплине Физическая культура часть практических занятий проводится на открытом муниципальном стадионе (в рамках соглашения о сотрудничестве с администрацией местного самоуправления, на безвозмездной основе).



Спортивный инвентарь



Тренажерный зал



Большой спортзал



Лыжная база



Открытый муниципальный стадион



Уровень информационной поддержки деятельности всех структур филиала находится на достаточном уровне. Общее количество персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций в филиале 293 единицы, из них более половины используются в учебном процессе. Основная часть курсовых проектов выполняется с помощью информационной базы филиала, включая расчетную и графическую часть проектов.

В филиале шесть оборудованных компьютерных классов с общим числом 95 учебных мест



Дисциплины учебных рабочих планов направлений кафедры технических дисциплин обеспечены программно-информационными продуктами.

В таблице 6.1 отражены технические характеристики сетевого оборудования.

Таблица 6.1 – Технические характеристики сетевого оборудования

№	Сервер	Марка	Модель мат. платы	Процессор	Системный контроллер	Объём памяти	Объём дисков	ОС
1	iserv	Inpro Archer Int	SE7210TP10	Intel Pentium 4 3 GHz		1 Gb, DDR-400	1 Tb	Free BSD
2	serv 1	SuperMicro	Supermicro X9SCL	Intel Xeon E-31220, 3100 MHZ	Intel C202	4 GB, DDR3-1333	250+250 Gb	Win 7x64
3	mserv	Karin SuperMicro 813-6	Supermicro X9DBU	Intel Xeon E5-2403, 1800 HZ	Xeon E5	8 GB	2 Tb	WinServer 2008R2
4	serv	Kraftway Express 100 E115	Supermicro X9DTL	Intel Core i7 – E5620, 2400Hz	Intel X-58	2 GB, DDR- 1333	2x0,5Tb + 2x2 Tb	WinServer 2008R2
5	sky	Компьютер	Asus P5B-E	Pentium D945, 3,4 Ghz	Intel P 965 Express	2 GB	160 Gb	WinServer 2003R2
6	main	Компьютер	Gigabyte G31M-ES22	Pentium 4 530 3000GHz	Intel G31	2 GB, DDR2-800	320 Gb	WinServer 2008R2

При выполнении практических и лабораторных работ ряда дисциплин используются лицензионные программные пакеты и информационные продукты, которые установлены на компьютерах учебно-исследовательской лаборатории информационных технологий и станков с ЧПУ кабинет информационных технологий. Список лицензионных и свободно распространяемых программных продуктов установленных на компьютерах учебно-исследовательской лаборатории информационных технологий и станков с ЧПУ кабинет информационных технологий представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Список лицензионных и свободно распространяемых программных продуктов

№	Наименование ПО	Регистрационный №	Назначение
1	7-Zip 9.34	Свободно-распростр.	Архиватор
2	AutoCAD 2015	Учебная лицензия	САПР
3	CCleaner	Свободно-распростр.	Средство оптимизации ОС
4	CorelDRAW(R) Graphics Suite X4	3065463	Векторный графический редактор
5	DAEMON Tools Lite	Свободно-распростр.	Эмулятор оптического привода
6	Dev-C++ 5 beta 9 release (4.9.9.2)	Свободно-распростр.	Среда программирования
7	Dia	Свободно-распростр.	Редактор диаграмм
8	Dr. Web	HP7K-X4G884US-2V4J	Антивирус
9	Far Manager 3	Свободно-распростр.	Файловый менеджер
10	Foxit Reader	Свободно-распростр.	Просмотрщик pdf-документов
11	GIMP 2.8.14	Свободно-распростр.	Растровый графический редактор
12	Google Chrome	Свободно-распростр.	Web-браузер
13	Incomedia WebSite X5 v10 Free	Свободно-распростр.	Среда разработки сайтов
14	Lazarus 1.2.6	Свободно-распростр.	Среда программирования
15	LIRA-SAPR 2014R3	Академ. лицензия 4648, 4649	САПР
16	Microsoft Office Visio Стандартный 2007	Лицензия ПНИПУ	ПО для создания схем
17	Microsoft Office Профессиональный плюс 2007	Лицензия ПНИПУ	Пакет офисного ПО
18	Microsoft Visual Studio 2008	Лицензия ПНИПУ	Среда разработки

19	mikroPascal PRO	Свободно-распростр.	Среда программирования
20	OpenOffice 4.1.1	Свободно-распростр.	Пакет офисного ПО
21	Python 2.6.6	Свободно-распростр.	Среда программирования
22	Sapfir 2014	Свободно-распростр.	Система архитектурного проектирования
23	Scilab-5.5.2	Свободно-распростр.	ПО для математического моделирования
24	SMath Studio	SMath Studio	ПО для математических расчетов
25	Total Commander	879261.1493675	файловый менеджер
26	VMware Player	Свободно-распростр.	ПО виртуализации
27	WinDjView 2.0.2	Свободно-распростр.	Просмотрщик djvu-документов
28	КОМПАС-3D V14 Строительная конфигурация	1730736493	САПР
29	ГРАНД-смета Student	005958 131, 000301 151- 0003010 151	ПО для составления смет
30	ГРАНД – строй Инфо	Свободно-распростр. (приложение к Гранд-Смете)	Информационно-справочная система
31	Мономах 2013	Свободно-распростр. (приложение к Q-Form)	САПР
32	QForm 2016	2014613250	САПР

Технические характеристики компьютеров учебно-исследовательской лаборатории информационных технологий и станков с ЧПУ (кабинет информационных технологий) представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Технические характеристики компьютерного оборудования

Системные блоки		Мониторы	
Технические характеристики	Год приобр.	Технические характеристики	Год приобр.
DualCore Intel Pentium G2020, 2900 MHz / Asus B75M-A (1 PCI, 2 PCI-E x1, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, Gigabit LAN) / 2 ГБ DDR3-1333 DDR3 SDRAM / Intel HD Graphics 2500 / WDC / WD10EZRX-00L4HB0 ATA Device (1000 ГБ, SATA-III)	2014 г.	АОС E2250S, ЖК-мониторы TFT TN, 21,5”, 1920x1080 (16:9), WLED, 200000000:1, 600:1, 5 мс	2014 г.

Для обеспечения иногородних студентов жилой площадью на время обучения в филиале имеются социально-бытовые помещения на 66 мест общей площадью 1139 кв.м, выделенное местным муниципальным образованием на правах безвозмездного пользования (договор №17 от 28.03.06г.). Детям-сиротам места предоставляются за счет собственного бюджета филиала. Для размещения командированных из других вузов преподавателей имеется собственная гостиница на 10 мест.

Питание студентов и преподавателей осуществляется в буфетах, расположенных в двух учебных корпусах. Обеспечением пищевым ассортиментом занимается сторонняя организация – кафе ООО «Кредо» по заключенным с ней договорам об оказании услуг.



Для оказания первой медицинской помощи имеются специально оборудованные помещения медицинского кабинета, оснащенного в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.3.2630-10, переданные по договору о передаче в безвозмездное пользование нежилых помещений от 24.03.2015 г. № 148 государственному бюджетному учреждению здравоохранения Пермского края «Городская поликлиника Лысьвенского городского округа», сроком на пять лет. Врачи городской поликлиники оказывают услуги медицинского характера (доврачебная и амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь) студентам, преподавателям и сотрудникам ЛФ ПНИПУ. Кроме этого, по договору с городской поликлиникой ежегодно организуется профосмотр студентов, преподавателей и сотрудников. Учебные корпуса филиала адаптированы для доступа и прохождения обучения в них инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и

слабовидящих посетителей в соответствии с Государственной программой «Доступная среда для инвалидов 2011-2020 г.г.». Входы в учебные корпуса оборудованы пандусами с извещателями вызова дежурного персонала и необходимыми указателями. Санитарно-бытовые помещения (туалеты) корпусов А, В и С оборудованы в соответствии с СП 31-102-99, у каждого корпуса имеются специально оборудованные парковочные места для инвалидов-водителей.

Выводы по разделу

Материально-техническая база в целом соответствует требованиям ФГОС.

Заключение

1 Содержание и качество подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым на кафедре технических дисциплин соответствует ФГОС.

2 Условия реализации образовательных программ являются достаточными.