

Штатный работник / Совместитель	Штатный работник
Работник сторонней профильной организации	Нет
Базовое высшее образование (квалификация)	Бирский государственный педагогический институт, <b>«Учитель математики и информатики» по специальности «математика», 2000</b>
Занимаемая должность	Доцент, завкафедрой
Преподаваемые дисциплины	Основы статистики, Маркетинг, Планирование научного эксперимента, Математическая обработка экспериментальных данных, Педагогические технологии, Научно-исследовательская работа студентов, Методика профессионального обучения, Математические основы принятия управленческих решений, Философия и история образования
Ученая степень	Кандидат педагогических наук <b>по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования</b>
Ученое звание	Нет
Общий стаж работы	17 лет
Педагогический стаж	15 лет
Сфера научных интересов	Становление экономической компетентности специалиста
Статьи / учебно-методические разработки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование профессиональных навыков сотрудников отдела сбыта: программы тренинга. / Кадровик, 2016, №2, С. 102-106</li> <li>2. <b>Попцов А.Н., Хаматнурова Е.Н. Решение проблемы учебной адаптации студентов первого курса к обучению в филиале технического вуза/ Науковедение (интернет-журнал), 2015 г., №5, том 7</b></li> <li>3. <b>Хаматнурова Е.Н., Дмитриева С.В. Формирование профессиональной компетентности будущего техника по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на основе системы практико-ориентировочных аудиторных занятий» Науковедение (интернет-журнал), 2014, № 2</b></li> <li>4. <b>Хаматнурова Е.Н., Кривогино Д.Н. Формирование экологической компетентности будущего техника по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Науковедение (интернет-журнал), 2014, № 2</b></li> <li>5. <b>Е.Н.Хаматнурова, В.А.Борисова Управление реализацией целевых</b></li> </ol>

**программ развития учреждений системы общего среднего образования в РФ (на примере МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.Лысьва Пермского края) «Науковедение», (интернет-журнал), № 5, 2014**

- 6. Хаматнурова Е.Н., Чурсина Ю.А., Хакимов Ф.Ж., Минхайдаров А.Р. Экономическое обоснование перевода парка автомобилей на газовое топливо Науковедение (интернет-журнал), № 6, 2014**
7. Попцов А.Н. Хаматнурова Е.Н. Особенности и факторы адаптации студентов первого курса к обучению в филиале вуза /Вестник Костанайского государственного педагогического института. – 2013. – №2. – С. 27-31.
8. Попцов А.Н. Хаматнурова Е.Н. Особенности формирования понятий волновой оптики при обучении физике в техническом вузе / Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов: материалы Усовских чтений: XX междунар. науч.-практ. конф., 4-5 апреля 2013 г., Ч.1. / под ред. О.Р. Шефер.- Челябинск: «Край РА», 2013. – Ч.1. – С. 152-154
- 9. Экономическая компетентность педагога профессионального обучения: теория, эмпирика, практика. Монография. - Пермь: Изд-во Перм. Гос. Тех. Ун-та, 2011, -232 с.**
10. Повышение методологической культуры педагога технического вуза // Вестник педагогических инноваций. Научно-практический журнал / № 2 (22). – Новосибирск, 2010. - С. 15-24, 10 с.
11. Экономическая подготовка специалиста неэкономического профиля как фактор его конкурентоспособности на рынке труда // Молодежная наука Прикамья. Сборник научных трудов. Выпуск 10. - Пермь: Пермский государственный технический университет, 2009. – С. 260-263, 4 с.
12. Экономическая компетентность педагога профессионального обучения: современный аспект./ Подготовка педагога профессионального обучения: традиции и инновации: сборник научных статей региональной межвузовской научной

лаборатории «Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования». – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2008. – С. 123-129

13. Экономическая подготовка специалиста – важный фактор его конкурентоспособности на рынке труда (на примере специальности «Педагог профессионального обучения»/ Молодежная наука Прикамья. Сборник научных трудов. Выпуск 9. - Пермь: Пермский государственный технический университет, 2008. – С. 201-204
14. Экономическая компетентность педагога профессионального обучения: современный аспект / Подготовка педагога профессионального обучения: традиции и инновации: сборник научных статей региональной межвузовской научной лаборатории «Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования». – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2008. – С. 123-129
15. Экономическая подготовка специалиста – важный фактор его конкурентоспособности на рынке труда (на примере специальности «Педагог профессионального обучения»/ Молодежная наука Прикамья. Сборник научных трудов. Выпуск 9. - Пермь: Пермский государственный технический университет, 2008. – С. 201-204
- 16. Понятие и основные компоненты экономической компетентности педагога профессионального обучения // Наука и школа / № 5. – Москва, 2007. – С. 28-30, 3 с.**
17. Понятия «компетенция», «компетентность», «экономическая компетентность» и их компонентный состав/Наука Горнозаводского региона Пермского края – 2007. Сборник тезисов докладов / Лысьвенский филиал ГОУ ВПО «Пермский государственный технический университет». – Лысьва, 2007. – С. 32-36
18. Экономическая компетентность педагога профессионального обучения: обзор и анализ существующих определений /Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании ‘ 2007». Том 14. педагогика, психология и социология. – Одесса: Черноморье, 2007. – С. 71-76

- 19. Становление экономической компетентности будущего педагога профессионального обучения. Дисс. ... канд. пед. Наук. Челябинск, Челябинский государственный педагогический университет, 2007. 175 с. (11 п.л.)**
- 20. Становление экономической компетентности будущего педагога профессионального обучения. Автореф. дисс. ... канд. пед. Наук. Омск, Омский государственный педагогический университет, 2007. 23 с. (1,5 п.л.)**
21. Саламатова В.В., Хаматнурова Е.Н. Ассортимент розничного торгового предприятия (на примере продукции Лысьвенской чулочно-перчаточной фабрики)/ Молодежная наука Прикамья. Сборник научных трудов. Выпуск 8. - Пермь: Пермский государственный технический университет, 2007. – С. 146-150
22. Экономическая компетентность педагога профессионального обучения: обзор и анализ существующих определений Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании ‘ 2007». Том 14. педагогика, психология и социология. – Одесса: Черноморье, 2007. – С. 71-76
23. Понятия «компетенция», «компетентность», «экономическая компетентность» и их компонентный состав .Наука Горнозаводского региона Пермского края – 2007. Сборник тезисов докладов / Лысьвенский филиал ГОУ ВПО «Пермский государственный технический университет». – Лысьва, 2007. – С. 32-
24. Экономическая компетентность будущего педагога профессионального обучения /Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов: материалы XIII международной научно-практической конференции, 15-16 мая, 2006. Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2006. – Ч.1. – С. 97-101
25. Формирование экономического образа мышления будущего специалиста неэкономического профиля /Инновации общего и профессионального образования: материалы международной научно-

практической конференции. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2006. – С. 281-286

26. Моделирование процесса формирования экономической компетентности специалиста/ Актуальные проблемы экономики и управления на предприятиях машиностроения, нефтяной и газовой промышленности: материалы всероссийской научно-практической конференции. - Пермь: Перм. гос. техн. ун-т, 2006 – С. 24-28
27. Педагогические условия формирования экономической компетентности у педагога профессионального обучения/ Преподаватель высшей школы в XXI веке: труды международной научно-практической Интернет-конференции. Сборник 4. – Ростов-на-Дону: Рост. гос. ун-т путей сообщения, 2006. – С.312-316
28. Экономические дисциплины в подготовке будущего педагога профессионального обучения /Материалы VIII международной научно-практической конференции «Наука і освіта '2005». Том 35. Проблеми підготовки фахівців. – Днепропетровск: Наука і освіта, 2005. – С. 51-54
29. Моделирование процесса экономической подготовки педагога профессионального обучения /Образовательные технологии. – № 1(14) – Воронеж, 2005. – С. 195 - 200
30. Проблема формирования экономической компетентности педагогов профессионального обучения /Новые технологии в образовании (по итогам X международной электронной научной конференции). – № 1 (10) – Воронеж, 2005. – С. 163-165
31. Экономическая подготовка педагогов профессионального обучения: реальность и перспективы /Повышение качества непрерывного профессионального образования: материалы всероссийской научно-методической конференции. – Красноярск, 2005. – С.339-343
32. Место экономических дисциплин в процессе подготовки будущего педагога профессионального обучения/Новые технологии в образовании (по итогам XIII международной электронной научной конференции). – № 4 – Воронеж, 2005.
33. Курс региональной экономики как компонент экономической подготовки будущих

педагогов профессионального обучения/Актуальные проблемы обновления общего и профессионального образования: материалы IV региональной научно-практической конференции. Ч.1. – Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2005. – С. 65-73

- 34. Принципы и основные компоненты системы формирования экономической компетентности у студентов технического вуза/ Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Серия 2. педагогика. Психология. Методика преподавания. - № 13. – Челябинск, 2005. – С. 130-138**
35. Решение прикладных задач экономического характера с помощью табличного процессора MICROSOFT EXCEL /Проблемы развития личности в условиях сельской инновационной школы: сб. научных трудов учителей-исследователей, аспирантов, научных сотрудников, докторантов / под. ред. Р.З. Тагариева. Ф.Ф. Абазова. – Выпуск 5. – Пермь, 2004. – С.190-194
36. Каримов М.Ф., Хаматнурова Е.Н. Экономико-финансовые функции электронной таблицы как средство повышения математической подготовки учащихся/ Проблемы развития личности в условиях сельской инновационной школы: сб. научных трудов учителей-исследователей, аспирантов, научных сотрудников, докторантов / под. ред. Р.З. Тагариева. Ф.Ф. Абазова. – Выпуск 5. – Пермь, 2004. – С.138-144
37. Подготовка учителей технологии и предпринимательства к реализации экономической подготовки школьников / Технологическое образование: состояние, проблемы, перспективы: материалы международной научно-практической конференции. Брянск, 26 апреля 2004 года. – Брянск, 2004. – С. 161-164
38. Интегративный подход в экономическом образовании старших школьников/ ЭВТ в обучении и моделировании: сб. научных трудов: в 2 ч. / отв. ред. С.М. Усманов // Всероссийская научно-теоретическая конференция. 21-22 мая 2004 г. – Бирск: Бирск. гос. пед. ин-т, 2004. – Ч.2. – С. 120-124
39. Актуальность проблемы экономической подготовки учителя технологии/ Актуальные проблемы технологического и

	<p>профессионально-педагогического образования: материалы международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в профессионально-педагогическом образовании» 29 ноября 2004 года / под. ред. В.Д. Симоненко, М.В. Ретивых. – Брянск, 2004. – С. 267-270</p> <p>40. Курс «Основы предпринимательской деятельности» как компонент экономической подготовки/Человек и вселенная, № 2(23). – СПб, 2003. – С. 93-97</p> <p>41. Педагогические условия формирования экономической компетентности будущих учителей технологии и предпринимательства/Школа и педагогика в условиях социально-экономических преобразований: сб. научных трудов докторантов, научных сотрудников, аспирантов / под. ред. Р.З. Тагариева. Выпуск 5. – Челябинск, 2002. – С. 46-51</p> <p>42. Интегация – важный аспект экономической подготовки будущих учителей технологии и предпринимательства /Современные аспекты экономики, №5. – СПб, 2001. – С. 10 - 12</p> <p>43. К вопросу о формировании экономической компетентности будущих учителей технологии и предпринимательства /Школа и педагогика в условиях социально-экономических преобразований: сб. научных трудов докторантов, научных сотрудников, аспирантов / под. ред. Р.З. Тагариева. Выпуск 4. – Челябинск, 2001. – С. 75-78</p>
<p>Данные о повышении квалификации/профессиональной переподготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПГТУ, «Компьютерное тестирование», 2008</li> <li>• ПГТУ, «Английский язык профессионального общения», 2008</li> <li>• Заочная школа МИФИ, «Маркетинг», 2009</li> <li>• АНО «Международный Институт развития «Эко Про», «Разработка проектов и заявок на гранты. Фандрайзинг», 2013</li> <li>• Фонд Егора Гайдара, «Эконометрика. Вводный курс», 2014</li> </ul>
<p>Контактные данные</p>	<p>8 (34249) 6-37-45</p> <p>Khamat_E@mail.ru</p>